



INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Lipno
w roku szkolnym 2018/2019



I. Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego **informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny**, w tym o wynikach egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 przygotowana została przez Samorządową Administrację Placówek Oświatowych Gminy Lipno, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie liczących opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Lipno realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,



- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
- 6) wypłat stypendiów socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
- 8) zapewnienia dowozów uczniów,
- 9) organizacji konkursów przedmiotowych,
- 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
- 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- 15) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

II. Demografia

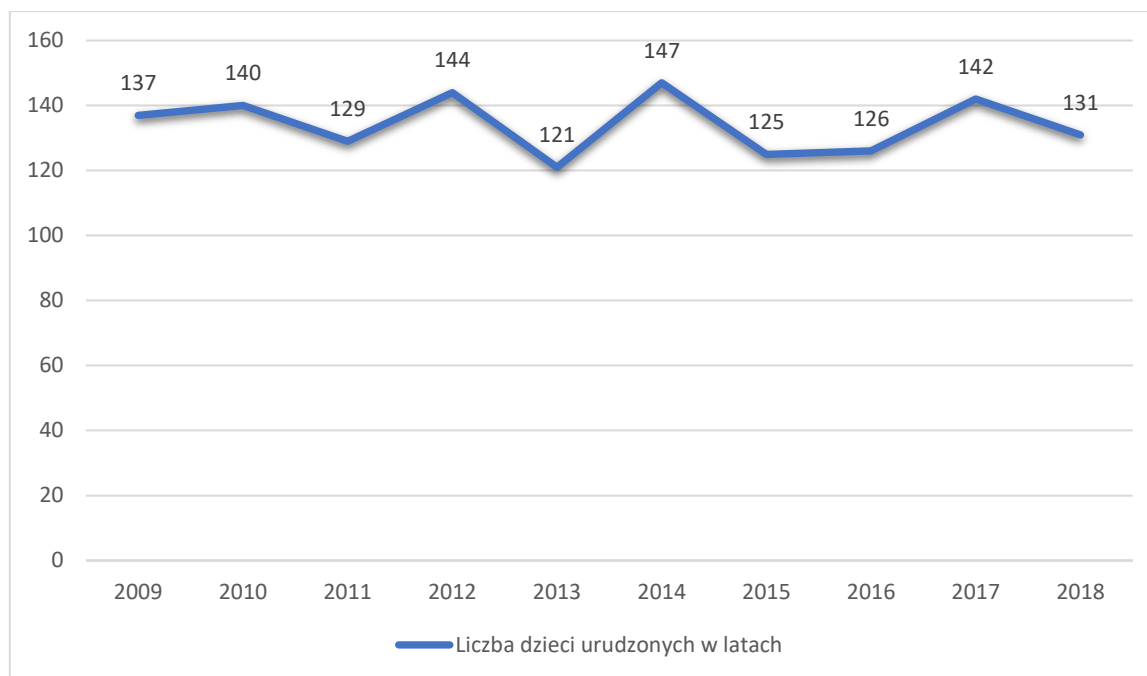
Uwarunkowania Gminy Lipno, gminy wokółmiejskiej, bardzo rozległej, którą tworzy 36 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na kształt sieci szkół jak i strukturę organizacyjną. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w Gminie.

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół, potrzebna jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie Gminy Lipno



Liczba dzieci urodzonych w latach 2009-2018

Rok urodzenia	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Liczba dzieci	137	140	129	144	121	147	125	126	142	131



Powyższa tabela obrazuje liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Lipno w latach 2009-2018.

Dane za okres 9 lat wskazują, iż na terenie gminy nie ma dużej tendencji spadkowej urodzeń. Tendencja osiedlania się na pograniczu miasta powoduje, że duża liczba dzieci idzie do szkoły miejskiej.

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez Gminę określonej polityki w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że:

- od 2 lat władze Gminy zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,
- rozbudowana została sieć przedszkoli i punktów przedszkolnych,
- zapewnia się funkcjonowanie świetlic szkolnych w szkołach na terenie Gminy,
- zorganizowane jest dożywianie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych,
- zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozów.



III. Baza lokalowa przedszkoli, punktów przedszkolnych i szkół podstawowych.

1. Przedszkola, punkty przedszkolne, szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Lipno.

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina była organem prowadzącym dla:

- 2 zespołów szkół,
- 4 szkół podstawowych,
- 2 przedszkoli,
- 4 punktów przedszkolnych.

Lp.	Nazwa	Organ prowadzący
1.	Zespół Szkół im. Marii Konopnickiej w Radomicach	Gmina Lipno
2.	Zespół Szkół w Karnkowie	Gmina Lipno
3.	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Różyckiego w Jastrzębiu	Gmina Lipno
4.	Szkoła Podstawowa im. F. Żwirki i S. Wigury w Maliszewie	Gmina Lipno
5.	Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Trzebiegoszcu	Gmina Lipno
6.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Wichowie	Gmina Lipno
7.	Punkt Przedszkolny w Jastrzębiu	Gmina Lipno
8.	Punkt Przedszkolny w Maliszewie	Gmina Lipno
9.	Punkt Przedszkolny w Trzebiegoszcu	Gmina Lipno
10.	Punkt Przedszkolny w Wichowie	Gmina Lipno

IV. Wychowanie przedszkolne

Przedszkola realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Funkcjonująca na obszarze Gminy sieć przedszkoli, punktów przedszkolnych oraz oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych zapewnia opiekę dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy.



Jednostki wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2018/2019

(stan na dzień 30 czerwca 2019 r.)

Lp.	Punkt przedszkolny	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych (obsługa)	Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów pedagogicznych na oddział
1.	Punkt Przedszkolny w Jastrzębiu	20	1	2,04	0	20	2,04
2.	Punkt Przedszkolny w Maliszewie	14	1	2,00	0,5	14	2,0
3.	Punkt Przedszkolny w Wichowie	20	1	2,04	0	20	2,04
4.	Punkt Przedszkolny w Trzebiegoszczu	15	1	2,04	0,5	15	2,04
5.	Przedszkole Samorządowe w Karnkowie	31	2	4,08*	1,25	15,50	2,04
6.	Przedszkole Samorządowe w Radomicach	38	2	3,16	1	19,00	1,58
Razem		138	8	15,36	3,25	103,50	11,74
Średnia liczba dzieci/etatów na oddział						17,25	1,96

* jeden etat, to zastępstwo za osobę przebywającą na urlopie macierzyńskim.

Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych w roku szkolnym 2018/2019

(stan na dzień 30 czerwca 2019 r.)

Lp.	Oddział przedszkolny	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagogicznych	Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów na oddział
1.	Oddział przedszkolny w SP Radomice	54	3	4	18	1,33
2.	Oddział przedszkolny w SP Jastrzębie	9	1	1	1	1
3.	Oddział przedszkolny w SP Karnkowo	26	2	3	13	1,5
4.	Oddział przedszkolny w SP Maliszewo	13	1	1	13	1
5.	Oddział przedszkolny w SP Trzebiegoszcz	6	1	0,75	6	0,75
6.	Oddział przedszkolny w SP Wichowo	40	2	3	20	1,5
Razem		148	10	12,75	71	7,08

V. Szkoły podstawowe

Reforma oświaty spowodowała konieczność dostosowania sieci szkół do aktualnych wymogów.

W Gminie Lipno funkcjonuje sześć szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Lipno.



W trzech szkołach podstawowych prowadzone były oddziały gimnazjalne (klasy III), tj. w :

- Szkole Podstawowej w Karnkowie, wchodzącej w skład Zespołu Szkół w Karnkowie,
- Szkole Podstawowej w Radomicach, wchodzącej w skład Zespołu Szkół w Radomicach,
- Szkole Podstawowej w Wichowie.

Oddziały gimnazjalne funkcjonujące w szkołach podstawowych uległy wygaszeniu z dniem 31 sierpnia 2019 r.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019

(stan na dzień 30 czerwca 2019 r.)

Lp.	Szkoła	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych (obsługa)	Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów na oddział
1.	Zespół Szkół w Karnkowie, w tym:	244	12	26,13	11,75	20,33	2,18
	Oddziały szkoły podst.	173	9	-	-	19,22	-
	Oddziały gimnazjalne	71	3	-	-	23,67	-
2.	Zespół Szkół w Radomicach, w tym:	327	18	38,46	17,5	18,17	2,14
	Oddziały szkoły podst.	289	15	-	-	19,27	-
	Oddziały gimnazjalne	38	2	-	-	19,00	-
3.	Szkoła Podstawowa w Wichowie, w tym:	163	9	19,27	12	18,11	2,14
	Oddziały szkoły podst.	143	8	-	-	17,88	-
	Oddziały gimnazjalne	20	1	-	-	20	-
4.	Szkoła Podstawowa w Jastrzębiu	83	8	14,67	4	10,38	1,83
5.	Szkoła Podstawowa w Maliszewie	103	8	11,82	3,5	12,88	1,48
6.	Szkoła Podstawowa w Trzebiegoszczu	72	8	10,58	2,5	9	1,32
	Razem	992	63	120,93	51,25	88,87	11,09
Średnia liczba dzieci/etatów na oddział						14,81	1,85



VI. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2018/2019 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli.

Lp.	Wyszczególnienie	Wartość
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2002-2003)	335
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki	314
3.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	0

Liczba młodzieży zameldowanej, lecz nie zamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu obowiązku wynosi 21 osób. Są to osoby, co do których trudno ustalić miejsce pobytu, które często jest poza granicami Polski.

VII. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doszkąłcanie nauczycieli

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych szkół i przedszkoli na realizację doskąłcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły i przedszkola poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonale posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe.

Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia (w dobie reformy oświaty) prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.



Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w szkołach i przedszkolach

(stan na dzień 30 czerwca 2019 r.)

Nazwa jednostki	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Razem
Szkoła Podstawowa w Jastrzębiu	0	3	9	12	24
Zespół Szkół w Karnkowie	0	2	16	20	38
Szkoła Podstawowa w Maliszewie	1	2	6	11	20
Zespół Szkół w Radomicach	2	6	18	20	46
Szkoła Podstawowa w Trzebiegoszcu	1	2	9	9	21
Szkoła Podstawowa w Wichowie	0	5	11	13	29
Razem	4	20	69	85	178

Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2018/2019

Wyszczególnienie	2018 (w zł)	Plan 2019 (w zł)
Szkoły podstawowe	61.440,31	64.470,00

Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem zawodowym i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem procedury awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2018/2019 organ prowadzący szkoły przeprowadził 1 postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego. Postępowanie odbyło się na wniosek nauczyciela Punktu Przedszkolnego w Jastrzębiu. W związku z powyższym Wójt Gminy Lipno powołał Komisję Egzaminacyjną, która zgodnie z obowiązującym prawem składała się z przedstawiciela organu prowadzącego (przewodniczący komisji), przedstawiciela Kuratora Oświaty, dwóch ekspertów z listy MEN i dyrektora szkoły. Komisja przeprowadziła w miesiącu lipcu 2019r. postępowanie egzaminacyjne w wyniku którego zdający nauczyciel otrzymał awans na stopień nauczyciela mianowanego.



VIII. Wyniki zewnętrznego egzaminu w oddziałach gimnazjalnych i w klasach VIII szkoły podstawowej

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia gimnazjalnego i po raz pierwszy w tym roku szkolnym w klasach VIII szkoły podstawowej.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Poniżej zamieszczone: tabele i wykresy obrazują wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.

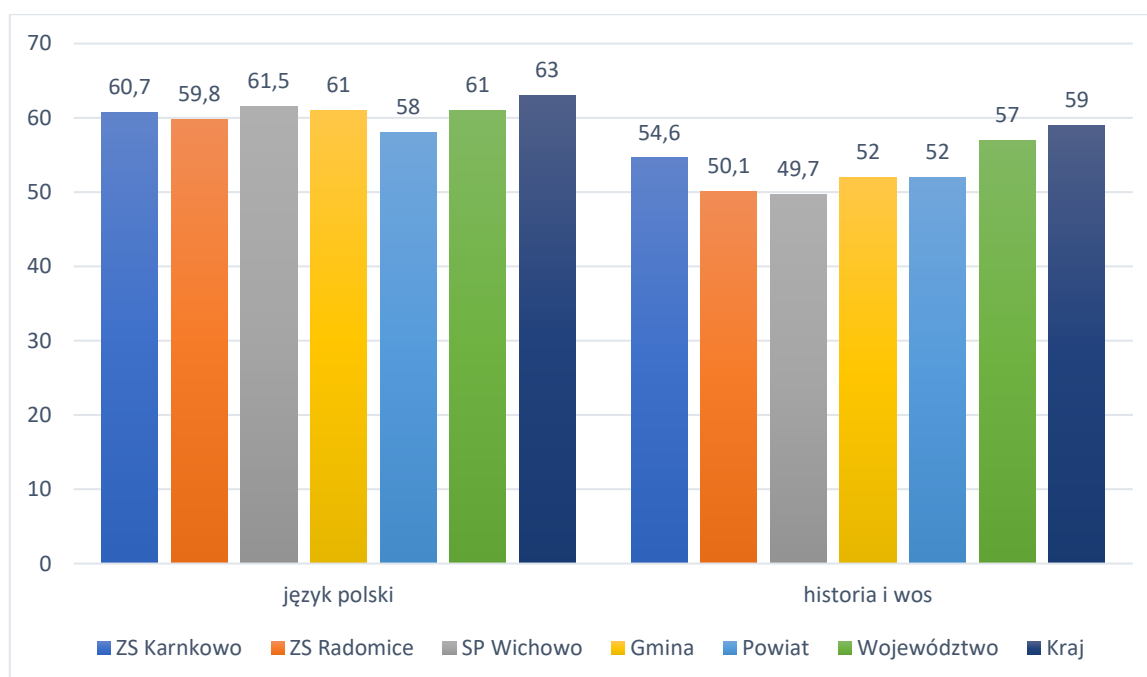


Średnie wyniki szkół z egzaminu gimnazjalnego w 2019 roku

Szkoła	Procent uzyskanych punktów						
	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Język	Język	
	Język polski	Historia i wos	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze		Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Zespół Szkół w Karnkowie	60,78	54,6	42,1	48,3	j. angielski	64,4	49,4
					j. niemiecki	35,0	-
Zespół Szkół w Radomicach	59,8	50,1	30,5	38,5	j. angielski	61,5	45,4
					j. niemiecki	38,9	-
Szkoła Podstawowa w Wichowie	61,5	49,7	27,9	44,0	j. angielski	62,2	47,5
					j. niemiecki	40,5	-
Gmina Lipno	61	52	36	45	j. angielski	64	48
					j. niemiecki	39	-
Powiat lipnowski	58	52	36	44	j. angielski	59	43
					j. niemiecki	43	-
Województwo Kuj-Pom.	61	57	40	47	j. angielski	65	49
					j. niemiecki	45	-
Kraj	63	59	43	49	j. angielski	68	53
					j. niemiecki	42	-

Średnie wyniki szkół w % z egzaminu gimnazjalnego w 2019 roku

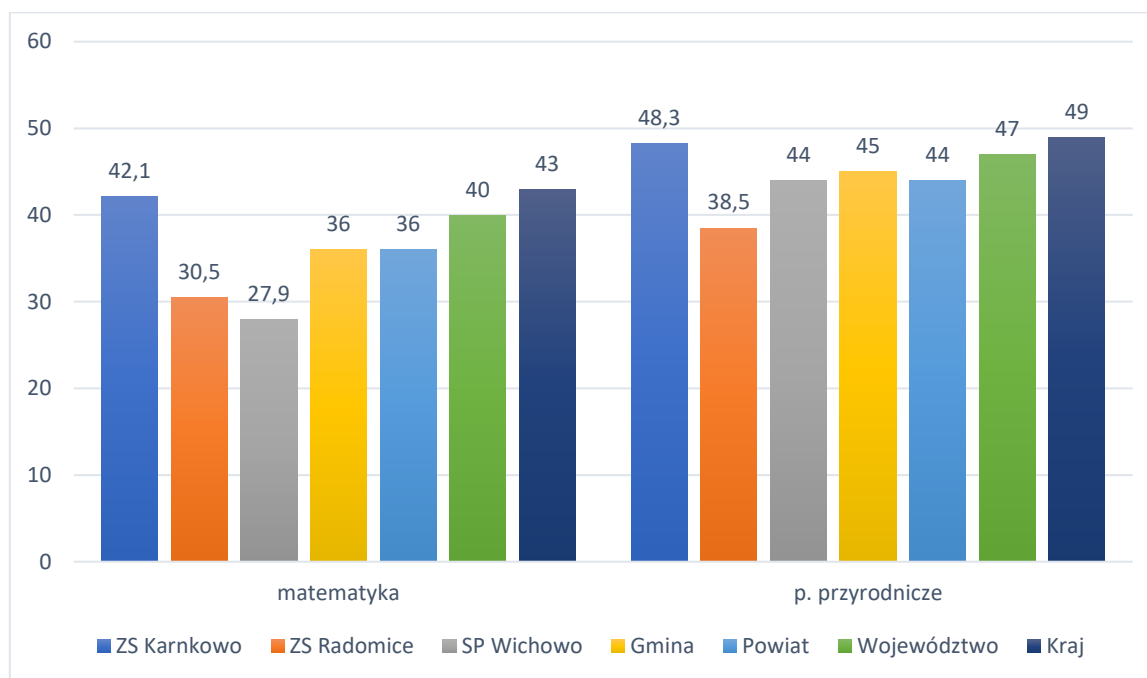
część humanistyczna





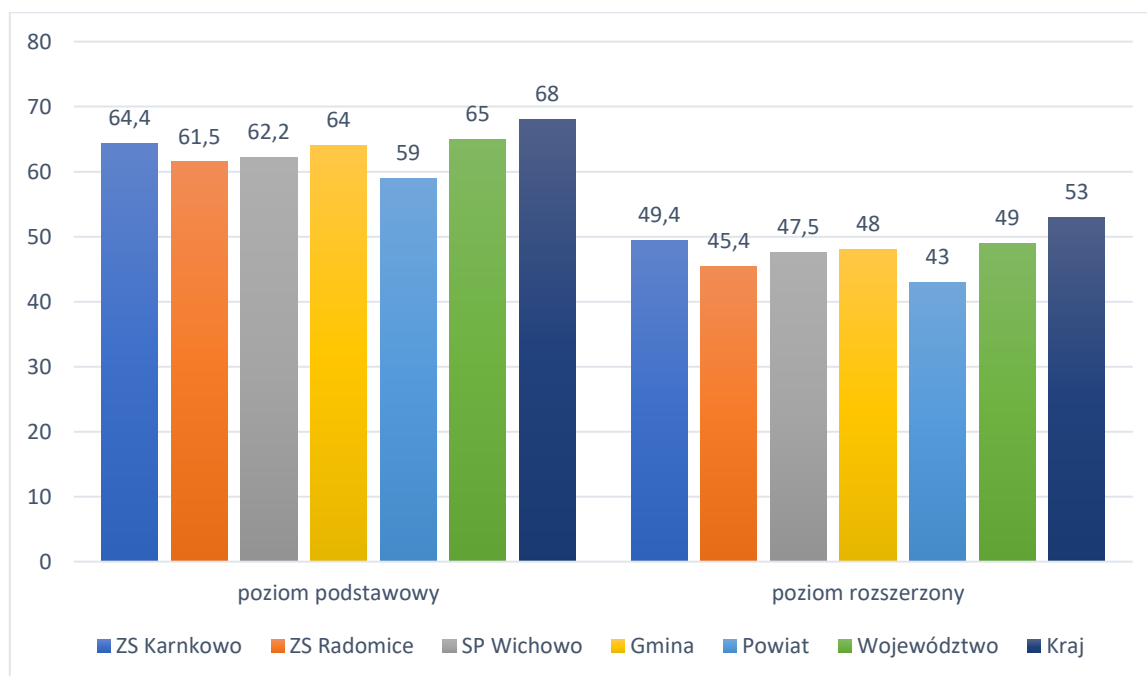
Średnie wyniki szkół w % z egzaminu gimnazjalnego w 2019 roku

część matematyczno-przyrodnicza



Średnie wyniki szkół w % z egzaminu gimnazjalnego w 2019 roku

język angielski podstawowy i rozszerzony



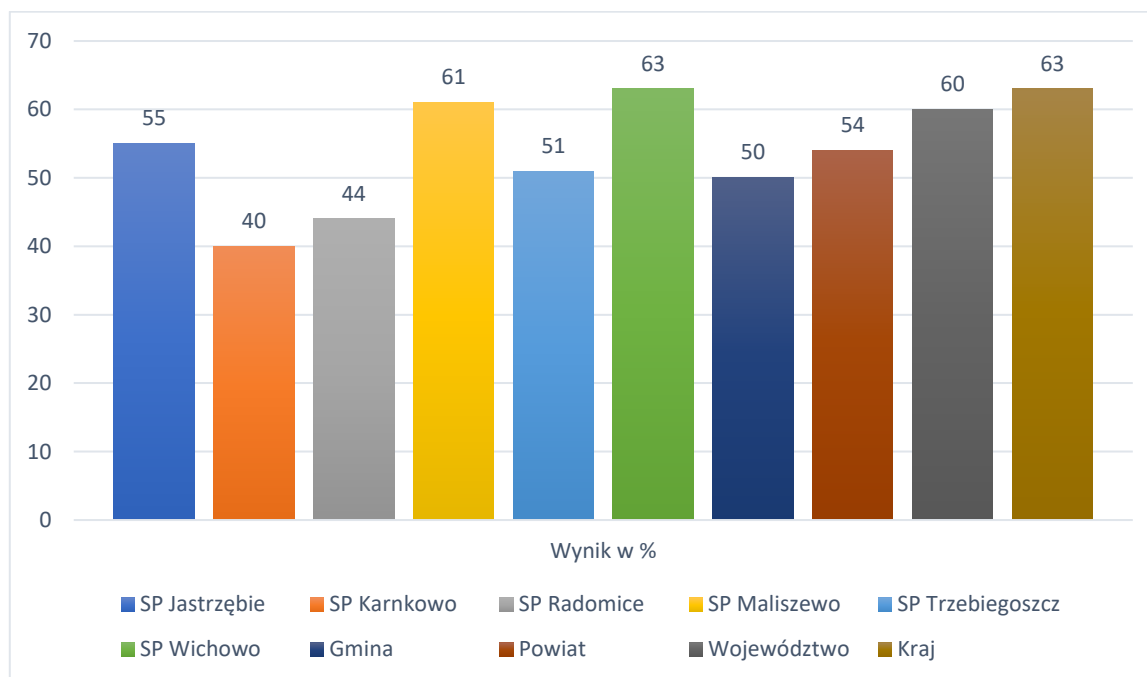


Średnie wyniki szkół w % z egzaminu ósmoklasisty w 2019 roku

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła Podstawowa w Jastrzębiu	55	35	39
Szkoła Podstawowa w Karnkowie	40	29	29
Szkoła Podstawowa w Radomicach	44	30	32
Szkoła Podstawowa w Maliszewie	61	39	68
Szkoła Podstawowa w Trzebiegoszczu	51	34	41
Szkoła Podstawowa w Wichowie	63	25	29
Gmina Lipno	50	31	36
Powiat lipnowski	54	33	41
Województwo Kuj-Pom	60	42	55
Kraj	63	45	59

Średnie wyniki w % szkół egzaminu ósmoklasisty w 2019 roku

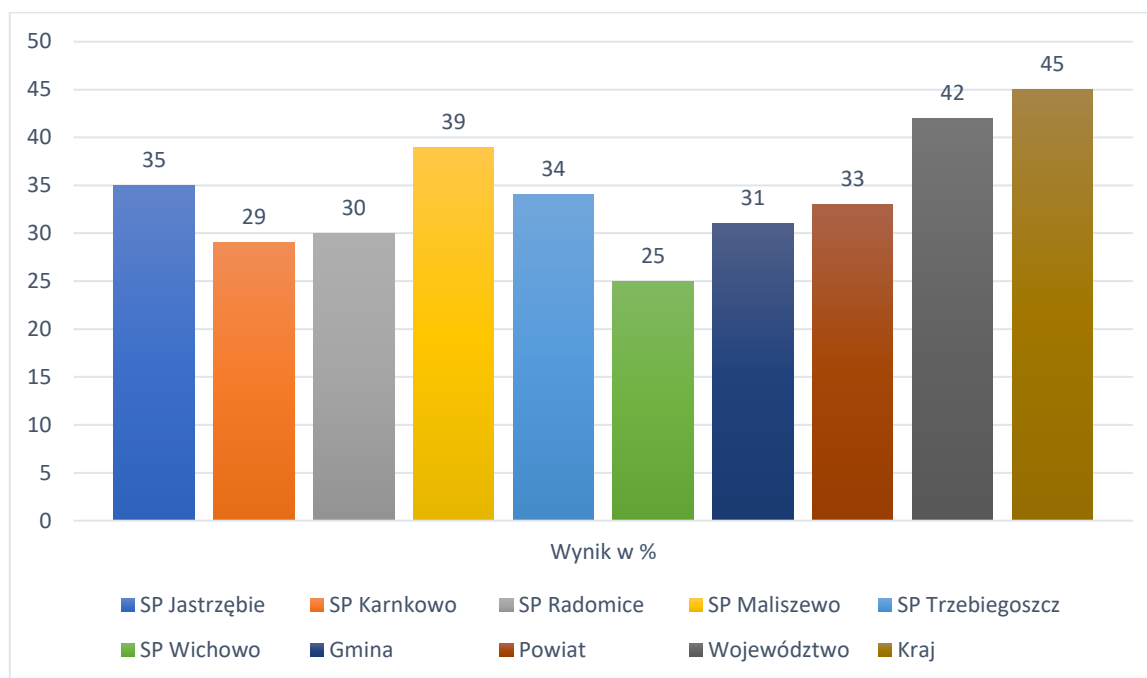
język polski





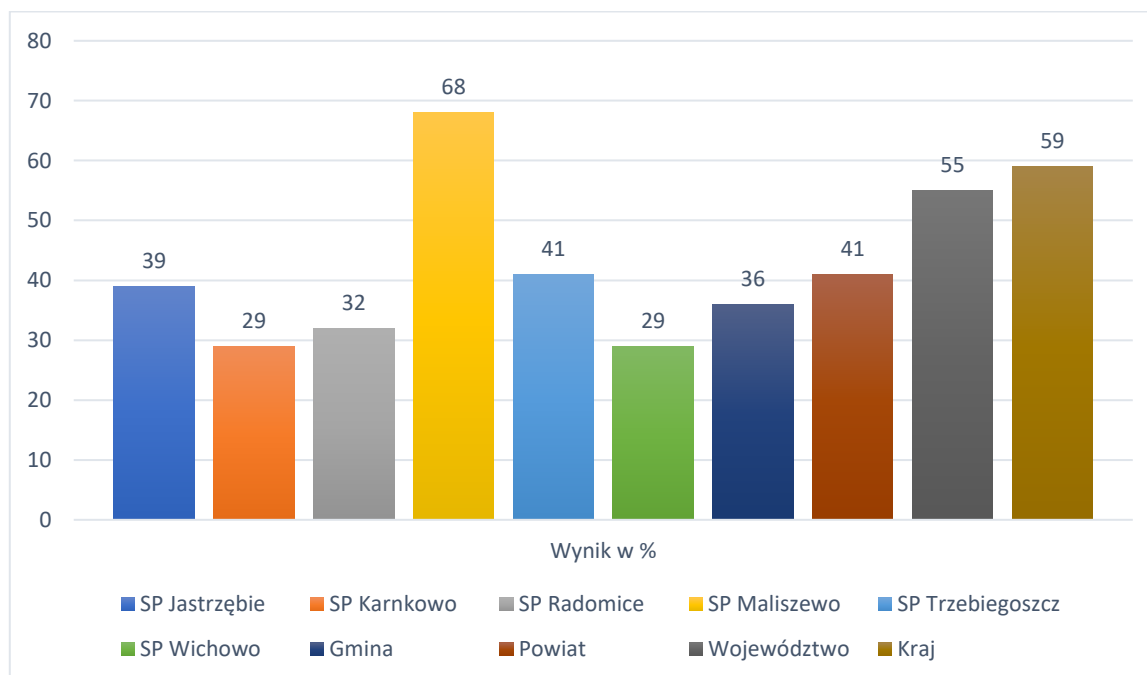
Średnie wyniki w % szkół egzaminu ósmoklasisty w 2019 roku

matematyka



Średnie wyniki w % szkół egzaminu ósmoklasisty w 2019 roku

język angielski





IX. Dowozy szkolne

Obowiązek dowozów realizowany jest w całości własnymi środkami transportu. Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Osiągnięcie zamierzonego efektu możliwe jest dzięki ścisłej współpracy i koordynacji działań między SAPO Gminy Lipno a dyrektorami szkół i przedszkoli.

Dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając bezpieczny i terminowy przewóz dzieci zarówno na terenie Gminy jak i poza, realizując jednocześnie inne zadania statutowe, takie jak: wycieczki szkolne, uroczystości, imprezy okolicznościowe, wypoczynek letni, zawody sportowe, konkursy i wiele innych.

Pojazdy, którymi realizowane są dowozy są w dobrym stanie technicznym. Ocena ta wynika m.in. z ustaleń kontroli przeprowadzonej przez takie instytucje, jak: Policja, Inspekcja Ruchu Drogowego.

Uczniowie dowożeni na koszt gminy

Lp.	Nazwa	Liczba dowożonych
1.	Zespół Szkół w Radomicach	252
2.	Zespół Szkół w Karnkowie	112
3.	Szkoła Podstawowa w Jastrzębiu	32
4.	Szkoła Podstawowa w Maliszewie	90
5.	Szkoła Podstawowa w Wichowie	70
Razem		556

Dowozami w roku szkolnym 2018/2019 objęto grupę 556 uczniów z terenu Gminy Lipno.

Dowozy realizowane były 1 busem i 5 autobusami. Dzieci w trakcie dowozów znajdują się pod stałą opieką opiekunów. Ponadto 20 osobowym busem realizowane są wyjazdy na konkursy i zawody.

X. Pomoc uczniom

Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych ale także szkół ponadgimnazjalnych którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w okresie



od września do grudnia w kwocie 124 zł oraz 99,20 zł miesięcznie oraz od stycznia do czerwca w kwocie 124 zł i 99,20 zł. Na powyższe zadanie wydatkowano 312.356 zł w tym wykorzystano dotację z budżetu Wojewody w kwocie 281.120 zł (wrzesień-grudzień 2018 r. – 114.993 zł, styczeń - czerwiec 2019 r. – 166.128 zł). Poniższa tabela pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2018/2019 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Stypendia szkolne w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba wniosków	315	7
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	315	7
	Liczba uczniów którzy otrzymali świadczenie	315	7
	w tym uczęszczających do:		
	szkół podstawowych	222	5
	oddziałów gimnazjalnych	18	0
	szkół ponadgimnazjalnych	69	2
	innych	6	0
3.	Nakłady finansowe (w zł)	312.356,00	4.340,00

Stypendia motywacyjne za dobre wyniki w nauce

W roku szkolnym 2018/2019 w Gminie Lipno przyznano stypendia za dobre wyniki w nauce. Stypendium jest przyznawane dwa razy w roku. Za pierwszy semestr stypendium jest przyznawane na okres od lutego do czerwca, za drugi semestr na okres od sierpnia do grudnia. W I i II semestrze roku szkolnego 2018/2019 zostały przyznane stypendia Wójta Gminy Lipno za wysokie wyniki w nauce.

Stypendia Wójta Gminy Lipno za wyniki w nauce w roku szkolnym 2018/2019

Wyszczególnienie	Wartość
Liczba wniosków	108
Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	60
- w tym uczęszczających do szkół podstawowych	45
- w tym uczęszczających do oddziałów gimnazjalnych	15
Wysokość miesięcznego stypendium na jednego ucznia	100 zł
Nakłady finansowe	30.000,00 zł



Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Lipno rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:		Liczba młodocianych którzy ukończyli przyuczenie do wyk. określonej pracy	Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2018r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2018r. od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		36 mies.				
13	12	10	3	0	74.968,90	74.968,90

XI. Finansowanie zadań oświatowych

W roku 2018 wydatki na oświatę stanowiły 26,22% ogólnych wydatków Gminy. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków w roku 2019 stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy.

Budżet Gminy w stosunku do budżetu Oświaty w 2018 i 2019 roku

Dane statystyki finansowej	2018 rok	2019 rok*)
Budżet Gminy – wydatki w zł	60.531.269,84	63.290.365,36
Budżet Oświaty – wydatki w zł	15.873.504,12	18.893.823,65
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków gminy (w%)	26,22	29,85
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w zł	9.988.241,00	10.239.580,00
Dotacje celowe w zł	320.993,65	407.249,65
Udział subwencji ogólnej i dotacji celowej w finansowaniu wydatków oświaty (w %)	64,49	56,35
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	366.946,63	1.314.723,00
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) – szkoły w zł	11.832.105,51	13.244.931,65
Liczba uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	1047	993
Wydatki na oświatę – szkoły w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	11.300,96	13.338,32



Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) – przedszkola w zł W tym wydatki na uczniów w innych gminach 2018r. - 726.931,03; 2019r.- 840.000,00	1.737.989,41	2.274.601,00
Liczba wychowanków w przedszkolach (wg stanu na dzień 30 września)	249	286
Wydatki na oświatę – przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	4.060,48	5.016,09
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) – szkoły i przedszkola w zł	13.570.094,94	15.519.532,65
Liczba wychowanków w przedszkolach i uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	1296	1266
Wydatki na oświatę – szkoły i przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	10.470,75	12.258,71
Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły	737.037,17	806.199,00
Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych (art. 70b – ustawy o systemie oświaty)	74.968,90	107.151,38
Dochody z tytułu wynajmu pomieszczeń szkoły/placówki	19.158,84	19.158,84
Kwota dotacji udzielonej szkołom i przedszkolom niepublicznym w JST, łącznie z kwotą refundacji udzielonej innym gminom, w zł	726.931,03	840.000,00
Wydatki na publiczne przedszkola prowadzone przez osobę inną niż jst.	-	-

*) Plan finansowy

XII. Podsumowanie

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” pociąga za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy ograniczonych możliwościach finansowych.