



INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Lipno
w roku szkolnym 2021/2022



I. Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego **informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny**, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 przygotowana została przez Samorządową Administrację Placówek Oświatowych Gminy Lipno, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Lipno realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,



- 6) wypłat stypendiów socjalnych rodzicom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
- 8) zapewnienia dowozów uczniów,
- 9) organizacji konkursów przedmiotowych,
- 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
- 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- 15) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

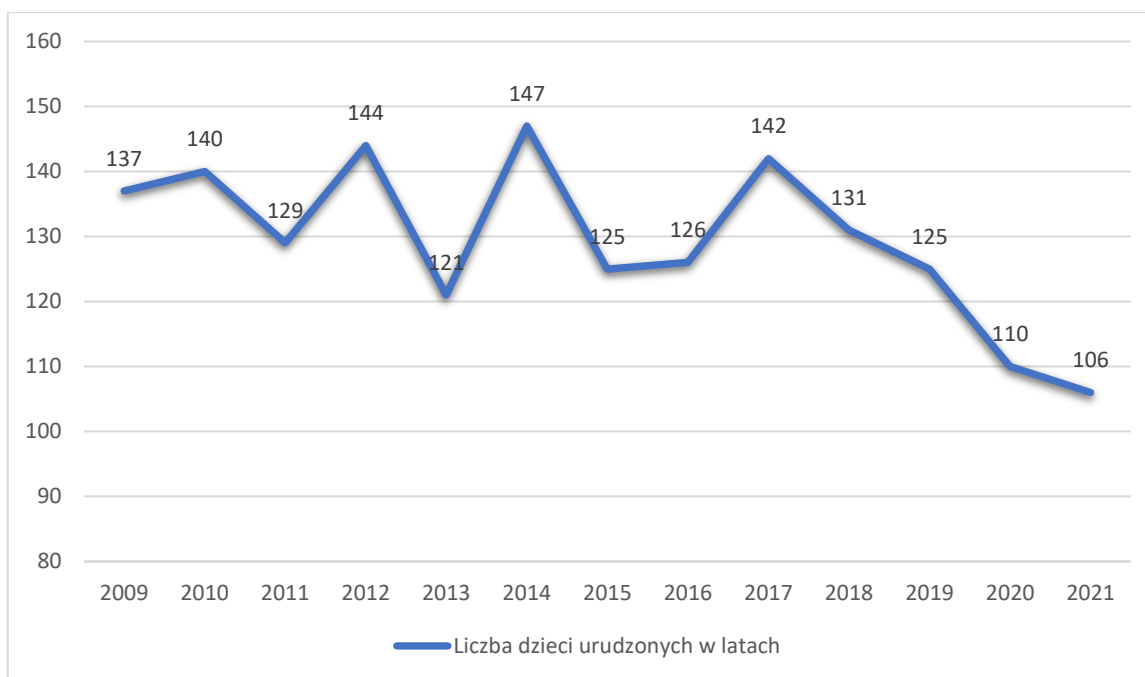
II. Demografia

Uwarunkowania Gminy Lipno, gminy wokółmiejskiej, bardzo rozległej, którą tworzy 36 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na kształt sieci szkół jak i strukturę organizacyjną. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w Gminie.

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół, potrzebna jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie Gminy Lipno. Zgodnie z danymi z ewidencji ludności Urzędu Gminy Lipno w latach 2009-2021 liczba urodzeń kształtowała się następująco:

Liczba dzieci urodzonych w latach 2009-2021

Rok urodzenia	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba dzieci	137	140	129	144	121	147	125	126	142	131	125	110	106



Powyższa tabela obrazuje liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Lipno w latach 2009-2021.

Dane za okres 13 lat wskazują, iż na terenie gminy w okresie kilku ostatnich lat zaczyna gwałtownie spadać liczba urodzeń dzieci między rokiem 2017 a rokiem 2021 nastąpił spadek urodzeń dzieci o 25%. Tendencja osiedlania się na pograniczu miasta powoduje, że duża liczba dzieci idzie do szkół miejskich.

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez Gminę określonej polityki w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że:

- od 4 lat władze Gminy zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,
- rozbudowana została sieć przedszkoli i punktów przedszkolnych,
- zapewnia się funkcjonowanie świetlic szkolnych w szkołach na terenie Gminy,
- zorganizowane jest dożywianie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych,
- zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozów.

III. Baza lokalowa przedszkoli, punktów przedszkolnych i szkół podstawowych.

1. Przedszkola, punkty przedszkolne, szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Lipno.

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina była organem prowadzącym dla:



- 2 zespołów szkół,
- 4 szkół podstawowych,
- 2 przedszkoli wchodzących w skład zespołów,
- 4 punktów przedszkolnych.

Lp.	Nazwa	Organ prowadzący
1.	Zespół Szkół im. Marii Konopnickiej w Radomicach	Gmina Lipno
2.	Zespół Szkół w Karnkowie	Gmina Lipno
3.	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Różyckiego w Jastrzębiu	Gmina Lipno
4.	Szkoła Podstawowa im. F. Żwirki i S. Wigury w Maliszewie	Gmina Lipno
5.	Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Trzebiegoszcu	Gmina Lipno
6.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Wichowie	Gmina Lipno
7.	Punkt Przedszkolny w Jastrzębiu	Gmina Lipno
8.	Punkt Przedszkolny w Maliszewie	Gmina Lipno
9.	Punkt Przedszkolny w Trzebiegoszcu	Gmina Lipno
10.	Punkt Przedszkolny w Wichowie	Gmina Lipno

IV. Wychowanie przedszkolne

Przedszkola i punktach przedszkolnych realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Funkcjonująca na obszarze Gminy sieć przedszkoli, punktów przedszkolnych oraz oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych zapewnia realizowanie wychowania przedszkolnego dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy.



Jednostki wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2021/2022

(stan na dzień 30 czerwca 2022 r.)

Lp.	Punkt przedszkolny	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych (obsługa)	Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów pedagogicznych na oddział
1.	Punkt Przedszkolny w Jastrzębiu	21	1	2,04	0	21	2,04
2.	Punkt Przedszkolny w Maliszewie	15	1	1,00	0,5	15	1,00
3.	Punkt Przedszkolny w Wichowie	19	1	2,00	0	19	2,00
4.	Punkt Przedszkolny w Trzebiegoszcu	17	1	1,00	0,5	17	1,00
5.	Przedszkole Samorządowe w Karnkowie	33	2	5,64 (2 nauczycieli wspomagających)	1,25	16,50	2,82
6.	Przedszkole Samorządowe w Radomicach	40	2	5,00 (1 nauczyciel wspomagający)	1	21	1,67
Razem		145	8	16,68	3,25	109,50	10,53
Średnia liczba dzieci/etatów na oddział						18,13	1,85

* jeden etat, to zastępstwo za osobę przebywającą na urlopie macierzyńskim.

Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

(stan na dzień 30 czerwca 2022 r.)

Lp.	Oddział przedszkolny	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagogicznych	Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów na oddział
1.	Oddział przedszkolny w SP Radomice	37	2	3	18,50	1,50
2.	Oddział przedszkolny w SP Jastrzębie	13	1	1	13	1
3.	Oddział przedszkolny w SP Karnkowo	17	1	3,00	17	3,00
4.	Oddział przedszkolny w SP Maliszewo	15	1	2	15	1
5.	Oddział przedszkolny w SP Trzebiegoszcz	2	1	0,60	2	0,60
6.	Oddział przedszkolny w SP Wichowo	38	2	2	19	1,00
Razem		122	8	10,60	84,50	8,10
Średnia liczba dzieci/etatów na oddział					15,25	1,33

V. Szkoły podstawowe

W Gminie Lipno funkcjonuje sześć szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Lipno.



Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

(stan na dzień 30 czerwca 2022 r.)

Lp.	Szkoła	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych (obsługa)	Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów na oddział
1.	Zespół Szkół w Karnkowie, Szkoła Podstawowa	172	10	21,64	8,75	17,20	2,17
2.	Zespół Szkół w Radomicach, Szkoła Podstawowa	276	14	36,00	18	18,40	2,27
3.	Szkoła Podstawowa w Wichowie	152	9	20,85	10	16,89	2,36
4.	Szkoła Podstawowa w Jastrzębiu	92	8	12,33	3,5	11,50	1,56
5.	Szkoła Podstawowa w Maliszewie	98	8	12,77	3,10	12,25	1,35
6.	Szkoła Podstawowa w Trzebiegoszczu	54	8	9,92	3,90	10,80	1,94
	Razem	844	57	113,51	47,25	84,30	11,65
	Średnia liczba dzieci/etatów na oddział					14,81	1,99

VI. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2021/2022 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie po ukończeniu szkoły podstawowej do ukończenia 18 lat. Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli.

Lp.	Wyszczególnienie	Wartość
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2004-2006)	391
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki	383
3.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	0



Liczba młodzieży zameldowanej, lecz nie zamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu obowiązku wynosi 8 osób. Są to osoby, co do których trudno ustalić miejsce pobytu, które często jest poza granicami Polski.

VII. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doskonalenie nauczycieli

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych szkół i przedszkoli na realizację doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły i przedszkola poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonale posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe.

Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia (w dobie reformy oświaty) prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w szkołach i przedszkolach

(stan na dzień 30 czerwca 2022 r.)

Nazwa jednostki	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Razem
Szkoła Podstawowa w Jastrzębiu	0	0	6	15	21
Zespół Szkół w Karnkowie	1	4	10	20	35
Szkoła Podstawowa w Maliszewie	0	2	5	10	17
Zespół Szkół w Radomicach	2	6	11	26	45
Szkoła Podstawowa w Trzebiegoszcu	0	2	7	7	16
Szkoła Podstawowa w Wichowie	0	3	8	18	29
Razem	3	17	47	96	163



Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2021/2022

Wyszczególnienie	2021 (w zł)	Plan 2022 (w zł)
Szkoły podstawowe	38.297,02	73.668,00

Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem zawodowym i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem procedury awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2021/2022 organ prowadzący szkoły przeprowadził 2 postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego. Postępowania odbyły się na wniosek nauczyciela Punktu Przedszkolnego w Maliszewie i nauczyciela Samorządowe Przedszkola w Radomicach. W związku z powyższym Wójt Gminy Lipno powołał Komisję Egzaminacyjną, która zgodnie z obowiązującym prawem składała się z przedstawiciela organu prowadzącego (przewodniczący komisji), przedstawiciela Kuratora Oświaty, dwóch ekspertów z listy MEN i dyrektora szkoły. Komisja przeprowadziła w miesiącu lipcu 2022r. postępowania egzaminacyjne w wyniku którego zdający nauczyciele otrzymali awans na stopień nauczyciela mianowanego.

VIII. Realizacja Projektów edukacyjnych realizowanych przez szkoły w roku szkolnym 2021/2022

Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Różyckiego w Jastrzębiu

Rodzaj i nazwa programu projektu	Przedział klas biorących udział w programie projekcie	Informacje na temat programu, projektu
Sprzątanie Świata	I - VIII	Ogólnoswiatowy program propagujący zachowania ekologiczne,
Projekt czytelniczy z okazji Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych	I - VIII	Popularyzacja literatury pokazującej grozę i tragizm wojny (i w ogóle agresji), jej skutki w wymiarze materialnym, społecznym i losów jednostek; rola literatury i szeroko pojmowanego odczytania w kształtowaniu postaw tolerancji, lepszego rozumienia procesów społecznych, doceniania wagi rozwiązywania konfliktów w duchu dialogu, a także wartości harmonijnego rozwoju w perspektywie lokalnej i globalnej; wykorzystanie literatury do kształtowania empatii dla ofiar działań wojennych, pokazywania znaczenia ich wspierania na



		poziomie swoich indywidualnych, jednostkowych możliwości w życiu codziennym.
Narodowe czytanie- „Moralność pani Dulskiej” Gabrieli Zapolskiej	IV - VIII	Polska akcja społeczna propagująca znajomość literatury narodowej pod patronatem Pary Prezydenckiej
Projekt” Poznaję, szanuję, chronię”- warsztaty ekologiczne	IV - VII	Włączenie szkoły w powszechną edukację dotyczącą zasad i korzyści wynikających z segregacji odpadów i ich przetwarzania oraz rozpowszechniania proekologicznych nawyków i zachowań, zdobycie i poszerzenie wiedzy przez uczniów z zakresu edukacji ekologicznej, nauka ekologicznego życia w szkole, we własnym domu, w środowisku, poszerzenie świadomości ekologicznej społeczności lokalnej, a szczególnie dotyczącej segregacji odpadów komunalnych i ich recyklingu, zapoznanie ze skutkami niewłaściwego gospodarowania człowiekiem na Ziemi, propagowanie na stronie internetowej szkoły różnych działań ekologicznych podejmowanych przez uczniów i tych skierowanych do mieszkańców naszych dzielnic (np. harmonogram wywozu surowców wtórnych), przekazywanie informacji n/t zagrożeń przyrody, m.in. pokazywanie zaniedbanych miejsc, dzikich wysypisk śmieci, pomników przyrody, podejmowanie różnych działań rzecz ochrony środowiska we własnym otoczeniu.
Projekt z języka angielskiego - przesyłanie własnoręcznie wykonanych kartek świątecznych	IV - VIII	Ogólnopolski projekt edukacyjny mający na celu budzenie zainteresowania dzieci językiem angielskim poprzez wprowadzenie na zajęcia dni nietypowych
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny English Special Days.	IV - VIII	Projekt wymiany kartek świątecznych ze szkołami z całej Polski. Cele: rozwijanie kreatywności i umiejętności pisania życzeń w j. angielskim.
Lekcje z emocjami „Jak dbać o swój nastrój?- projekt	IV - VIII	Rozwój samoświadomości i inteligencji emocjonalnej. W trakcie zajęć uczniowie brali udział w aktywnościach, podczas których będą rozpoznawać, oswajać i wyrażać własne emocje. Poznają także strategie radzenia sobie z nimi. Dzięki temu rozwiną empatię, wrażliwość i umiejętność współpracy.
Projekt czytelniczy „Poczytaj z Bratkiem”	I	Celem projektu „Poczytaj z Bratkiem” jest rozwijanie czytelnictwa wśród dzieci, zamiłowania do książek oraz doskonalenia umiejętności czytania.
Kampania społeczna „Mała książka – Wielki człowiek”	I - VIII	Dziecko może poznać ważne miejsca na mapie dzieciństwa – bibliotekę – i dzięki temu w pełni stać się uczestnikiem życia kulturalnego. Biblioteki oferują nie tylko bezpłatny dostęp do książek, ale też szeroką ofertę kulturalną, dzięki czemu zarówno dzieci, jak i rodzice mogą brać udział w rozmaitych zajęciach, warsztatach i wydarzeniach przygotowanych przez bibliotekarzy. Wizyty w bibliotece uczą dziecko samodzielności, podejmowania własnych wyborów i odpowiedzialności za wypożyczoną książkę.



Punkt Przedszkolny, Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Jastrzębiu

Rodzaj i nazwa programu projektu	Przedział klas biorących udział w programie projekcie	Informacje na temat programu, projektu
Mamo, tato wolę wodę,	4,5 i 6 łatki	Propagowanie wśród uczniów idei zdrowego odżywiania.
Zdrowo i sportowo,	4,5 i 6 łatki	Propagowanie zdrowego stylu życia, gry fair play oraz kultury sportu i kibicowania.
Kubusiowi przyjaciele natury.	4,5 i 6 łatki	Rozbudzanie postaw Ekologicznych oraz kształcenie nawyków w zakresie odżywiania i aktywnego spędzania czasu.
Sprzątanie Świata	4,5 i 6 łatki	Ogólnoswiatowy program propagujący zachowania ekologiczne,

Zespół Szkół w Karnkowie szkoła podstawowa

Lp	Temat projektu-predmiot	klasa	Informacje o projekcie, programie
1.	„Kubusiowi Przyjaciele Natury” „Kino Szkoła” „ Zdrowo żyć, zdrowym być.”	III a	Ogólnopolski program edukacyjny dla szkół podstawowych (klasy I-III) poświęcony tematyce ekologicznej. Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej „KinoSzkoła”. Celem programu jest wsparcie uczniów w rozwoju kompetencji medialnych i społecznych. Projekt klasowy mający na celu promowanie zdrowego stylu życia.
2.	KII “Akademia Bezpiecznego Puchatka”. “Kubusiowi Przyjaciele Natury”. “Kino Szkoła”.	I	Projekt edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie. Ogólnopolski program edukacyjny dla szkół podstawowych (klasy I-III) poświęcony tematyce ekologicznej.



			Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej „KinoSzkola”. Celem programu jest wsparcie uczniów w rozwoju kompetencji medialnych i społecznych.
3.	<p>Geografia</p> <p>Zabytki i atrakcje turystyczne Warszawy.</p> <p>Krajobraz sawanny i stepu. Paryż i Londyn - krajobraz wielkomijski.</p> <p>Atrakcje turystyczne naszych sąsiadów.</p> <p>Parki narodowe w Polsce.</p> <p>Atrakcje turystyczne powiatu lipnowskiego.</p> <p>Opis wybranych państw azjatyckich.</p> <p>Atrakcje turystyczne i ciekawostki USA.</p>	<p>V</p> <p>V</p> <p>VI</p> <p>VI</p> <p>VII</p> <p>VII</p> <p>VIII</p> <p>VIII</p>	Projekty szkolne mające na celu zdobywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności społecznych, postaw.
4.	<p>Język angielski</p> <p>Skuteczne i ciekawe ćwiczenia na utrwalenie poznanego słownictwa (z wykorzystaniem aplikacji multimedialnych).</p> <p>Breakfast Gives Power! Śniadanie Daje Moc!</p> <p>My Superhero Job Advert. Projekt multimedialny.</p> <p>My calendar. Praca plastyczna.</p> <p>Breakfast Gives Power! Śniadanie Daje Moc!</p> <p>Shapes. Lekcja matematyki po angielsku.</p>	<p>VIII</p> <p>VII</p> <p>V</p> <p>IV</p> <p>III A/III B</p> <p>I</p>	Śniadanie Daje Moc –projekt ogólnopolski mający na celu uświadamianie dzieciom jak ważne jest zdrowe odżywianie i rola śniadania w diecie dziecka.
5.	<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE</p> <p>Jestem kreatywnym kibicem – zasady kibicowania.</p> <p>Jak aktywnie spędzać czas wolny.</p> <p>Gry rekreacyjne, którymi możemy „zarazić” nasze rodziny.</p> <p>Jak dbać o higienę w okresie dojrzewania.</p> <p>Co wpływa na zdrowy styl życia.</p> <p>Mój sportowy idol.</p>	<p>IV</p> <p>IV</p> <p>V</p> <p>V</p> <p>VI</p> <p>VI</p> <p>VII</p>	Projekty szkolne mające na celu propagowanie zdrowego stylu życia, gry fair play oraz kultury sportu i kibicowania.



	<p>Stres i jego wpływ na zdrowie człowieka.</p> <p>Substancje psychoaktywne - zagrożenia.</p> <p>Choroby cywilizacyjne - a aktywność fizyczna. Negatywne skutki stosowania dopingu w sporcie.</p> <p>ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ Zdrowy posiłek w szkole – jesienne owocowe szaszłyki, sałatki.</p> <p>Papieros i alkohol - wróg czy przyjaciel.</p>	<p>VII</p> <p>VIII b</p> <p>VIII b</p> <p>VI</p> <p>VI</p>	<p>Projekt szkolny propagujący zdrowy styl życia.</p>
6.	<p>KI II „Zdrowe odżywianie to podstawa” „Od ziarenka do bochenka” „Kubusiowi Przyjaciele Natury” „ Kino Szkoła” „Dzieci uczą rodziców”</p>	<p>II</p>	<p>Ogólnopolski program edukacyjny dla szkół podstawowych (klasy I-III) poświęcony tematyce ekologicznej.</p> <p>Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej „KinoSzkoła”. Celem programu jest wsparcie uczniów w rozwoju kompetencji medialnych i społecznych.</p>
7.	<p>Matematyka Zastosowanie matematyki - twierdzenie Pitagorasa w życiu codziennym. Zastosowanie matematyki - procenty w życiu codziennym. Liczby na co dzień - zastosowanie liczb w codziennym życiu. Pola figur - przygotowanie plakatów</p> <p>Zajęcia z wychowawcą Zdrowy posiłek w szkole – jesienne owocowe szaszłyki, sałatki. Cyberprzemoc - wpływ Internetu na życie młodych ludzi.</p>	<p>VIIIa,b</p> <p>VIIIa,b</p> <p>VI</p> <p>VI</p> <p>VIIIb</p> <p>VIIIb</p>	<p>Projekty szkolne- rozwijanie zainteresowań, zdobywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności społecznych, postaw.</p> <p>Projekt szkolny- propagowanie zdrowego stylu życia.</p>
8.	<p>„Zdrowe odżywianie to podstawa” „Od ziarenka do bochenka” „Kubusiowi Przyjaciele Natury” „ Kino Szkoła”</p>	<p>II</p>	<p>Ogólnopolski program edukacyjny dla szkół podstawowych (klasy I-III) poświęcony tematyce ekologicznej.</p>



	„Dzieci uczą rodziców”		Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej „KinoSzkola”. Celem programu jest wsparcie uczniów w rozwoju kompetencji medialnych i społecznych.
9.	Język polski “Kino Szkola” . “Bo warto jest czytać”.	VI	Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej „KinoSzkola”. Celem programu jest wsparcie uczniów w rozwoju kompetencji medialnych i społecznych. Projekt szkolny mający na celu poniesienie poziomu czytelnictwa wśród dzieci.
10.	Wych fizyczne: Nieprawidłowa dieta i jej skutki. Zdrowie i jego pozytywne czynniki. Wpływ wysiłku fizycznego na organizm. Choroby cywilizacyjne-otyłość.	VIIIa VIIIa VIIgrII VIIgrII	Projekty szkolne mające na celu propagowanie zdrowego stylu życia.
11.	Informatyka: Nie tylko pędzlem – pisanie i ilustrowanie tekstu. (edytor graficzny) Nasze pasje – tworzenie albumu. (edytor tekstu) Przyrodnicze wędrowniki. – tworzenie atlasu. (edytor tekstu) Podróż z przeszkodami – przygotowanie filmu przygodowego. (animacja) Razem w chmurach. Zebranie i opracowanie danych. (arkusz kalkulacyjny) Czar szkolnych lat. Przygotowanie pamiątkowego obrazu (edytor grafiki Gimp) Tworzenie plakatu – praca graficzna w programie Gimp. Przygotowanie e-gazetki Dokumentacja imprezy sportowej. (arkusz kalkulacyjny)	IV IV V V VI VI VII VII VIIIa, VIIIb, VIIIa, VIIIb,	Projekty szkolne mające na celu zdobywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności społecznych, postaw. Projekty szkolne mające na celu zdobywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności społecznych, postaw.



	<p>Sterowanie obiektem na ekranie (programowanie)</p> <p>Technika: Rowerowy elementarz. To takie proste! Makieta skrzyżowania.</p> <p>Projektujemy odzież. Zdrowy styl życia - album</p> <p>Ekologiczny dom.</p> <p>Postęp techniczny a zagrożenia współczesnej cywilizacji.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą: 1.Szkodliwe działanie używek. 2.Wpływ Internetu na zachowania dzieci.</p>	<p>IV IV</p> <p>V</p> <p>V</p> <p>VI</p> <p>VI IV IV</p>	<p>Projekt szkolny –propagowanie zdrowego stylu życia.</p>
12.	<p>Matematyka Jakie tajemnice kryje liczba Pi. Zastosowanie matematyki - procenty w życiu młodego współczesnego człowieka. Doświadczenia, które bawią i edukują. Wpływ pozytywny i negatywny fal elektromagnetycznych w życiu człowieka. Sylwetki słynnych fizyków poznanych na lekcjach fizyki w klasie siódmej. Woda - białe bogactwo Elektryczność od starożytności do współczesności.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą Zdrowy posiłek w szkole – jesienne owocowe szaszłyki, sałatki. Jak spędzamy wolny czas - preferencje młodzieży</p>	<p>VII VII</p> <p>VIIIa VIIIa, VIIIb</p> <p>VII</p> <p>VII VIIIa, VIIIb</p> <p>VIIIa VIIIa</p>	<p>Projekty szkolne mające na celu zdobywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności społecznych, postaw.</p> <p>Projekt szkolny –propagowanie zdrowego stylu życia.</p>
13.	<p>„Kino Szkoła” „Kubusiowi Przyjaciele Natury” „Dużo wiem, lepiej jem”</p>	<p>IIIb</p>	<p>Ogólnopolski program edukacyjny dla szkół podstawowych (klasy I-III) poświęcony tematyce ekologicznej.</p> <p>Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej „KinoSzkoła”. Celem programu jest wsparcie uczniów w</p>



			rozwoju kompetencji medialnych i społecznych.
14.	Biologia/ Przyroda „Sposoby odżywiania się organizmów” „Różnorodność ekosystemów” „Związki chemiczne występujące w organizmach” „Zielnik - drzewa i krzewy występujące w Polsce” „Zwierzęta bezkręgowce”; „Zwierzęta kręgowce”	IV IV V V VI VI	Projekty szkolne mające na celu zdobywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności społecznych, postaw.
15.	WOS Ja na współczesnym rynku pracy. Projekt z ZUS.	VIII a, VIIIb VIII a, VIIIb	Projekt szkolny - młodzi na rynku pracy, zapotrzebowanie, prognozy. Projekt z ZUS - popularyzacja wiedzy z zakresu ubezpieczeń społecznych.
16.	Matematyka Mistrz szybkiego liczenia - w pamięci i pisemnie. Liczby na co dzień-wyruszamy na zakupy. Planujemy wycieczkę – obliczamy koszty.	IV, V IV, V V	Projekt szkolny – doskonalenie liczenia po okresie nauczania zdalnego.

Oddziały przedszkolne i przedszkole

Lp.	Temat projektu-przedmiot	klasa	Informacje o projekcie, programie
1.	Przedszkole „Zakamarek - ekotriki na kąciki” „Ekokulturalne przedszkole.”	„Biedronki”- przedszkole grupa młodszą	Ogólnopolski projekt edukacyjny – edukacja przyrodniczo-ekologiczna wśród przedszkolaków. Ekokulturalne przedszkole- ogólnopolski projekt ekologiczny, dbałość o planetę od najmłodszych lat.
2.	Religia Szanujemy kościoły i znaki święte. W maju oddajemy cześć Maryi.	0	
3.	Oddział przedszkolny. “Zdrowo się odżywiam” “Dbajmy o naszą planetę”- segregacja i recykling śmieci.	0	Założeniem projektu jest wprowadzanie dzieci w otaczający świat przyrodniczy, społeczny, emocjonalny poprzez piękno



	"CO SŁONKO WIDZIAŁO"- PROJEKT EDUKACYJNY rekomendowany przez MEN		literatury dziecięcej autorstwa Jana Brzechwy, promowanie czytelnictwa, literatury polskich autorów, wzbogacanie wiedzy, słownictwa.
4.	Przedszkole "Ekokulturalne przedszkole" "Mały Miś w świecie wielkiej literatury"	Motyłki-grupa starsza	Ogólnopolski projekt ekologiczny Ekokulturalne przedszkole – dbamy o planetę od najmłodszych lat. Rozbudzanie wśród dzieci zainteresowania książeczkami-rodzice czytają dzieciom.

SKOŁA PODSTAWOWA im. F. Żwirki i S. Wigury w Maliszewie

Rodzaj i nazwa programu, projektu	Przedział klas, biorących udział w programie, projekcie	Informacja nt. programu, projektu
Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej i Społecznej „Kinoszkola”	I-III	Ogólnopolski program złożony z różnorodnych form edukacyjnych, których zasadniczym celem jest wzrost świadomości oraz kompetencji medialnych i społecznych wśród uczniów
Program dla szkół – Kolorowy Świat warzyw, owoców oraz mleka	I -V	Działania edukacyjne stanowią obok udostępniania dzieciom owoców, warzyw i produktów mlecznych jeden z głównych elementów Programu dla szkół. Dzięki nim dzieci uczą się zasad zdrowego odżywiania, w szczególności poznają korzyści diety bogatej w owoce, warzywa i produkty mleczne, a także uczą się o ich pochodzeniu, uprawie i produkcji oraz m.in. jak postępować, aby nie marnować żywności.
Ratownicy Czytelnictwa	I-VIII	Promowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży
Akademia Bezpiecznego Puchatka	I	Program obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.
Kubusiowi Przyjaciele Natury	I-III	Program edukacyjny poświęcony tematyce ekologicznej, organizowany przez markę Kubuś. Jego celem jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie je do ruchu już od najmłodszych lat.
Akademia Programistów 2.0	I-III	Kodowanie i programowanie z uczniami



Poznaję, Szanuję, Chronię	IV-VIII	Projekt ekologiczny ma za zadanie zachęcać dzieci do dbania o środowisko i dokonywania dobrych ekologicznych wyborów.
Szkołę Pamięta	IV-VIII	Akcja upamiętnienia ważnych rocznic, wydarzeń i postaci historycznych oraz dzielenia się w mediach społecznościowych informacjami o zrealizowanych przedsięwzięciach
Szkoła do hymnu	I-VIII	Włączenie społeczności szkolnej we wspólne świętowanie kolejnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości poprzez wspólne odśpiewanie hymnu.
Razem na Święta	IV-VIII	Celem akcji jest zachęcenie uczniów do niesienia pomocy innym, jak również budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych.
Umiem Pływać	II-III	Istotą projektu jest nabycie i rozwinięcie podstawowych umiejętności pływackich przez najmłodszych adeptów tej dyscypliny sportu.
Szkolny Klub Sportowy 2022	IV-VIII	Celem projektu jest rozwój aktywności fizycznej i psychicznej, która ma ogromny wpływ na prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży.

Zespół Szkół im. Marii Konopickiej w Radomicach

Rodzaj i nazwa programu/projektu	Przedział klas biorących udział w programie/projekcie	Informacja na temat programu/projektu
Lepsza szkoła	IV-VIII	Program diagnostyczny – diagnoza edukacyjna z j. polskiego i matematyki.
Przedmiotowa diagnoza z Nową Erą	VI-VII	Diagnoza przedmiotowa z języka polskiego
Lipa 3	III	Program diagnostyczny – diagnoza wiadomości i umiejętności zakończenie I etapu edukacyjnego.
Egzamin próbny z GWO	VIII	Program diagnostyczny z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty
Projekt „Mobilne pracownie dla szkół”	IV-VIII	Projekt realizowany we współpracy z nowoczesnych technologii oraz wyposażenia pracowni mobilnych w nauczanie przedmiotów
Międzynarodowy Projekt Edukacyjny – Kreatywne prace plastyczne	IV-V	Wyzwalanie ekspresji twórczej i kreatywności poprzez działania plastyczne z elementami arteterapii rozwojowej dzieci i profilaktyki zdrowia psychicznego
Erasmus +	III-VIII	Międzynarodowy program Unii Europejskiej na rzecz edukacji obejmujący wymianę doświadczeń między nauczycielami z różnych krajów w zakresie pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz wdrażanie nowych rozwiązań w pracy z dziećmi.
SKS Szkolny Klub Sportowy	I-V (chłopcy)	Ogólnopolski program upowszechniania sportu poprzez dodatkowe pozalekcyjne zajęcia sportowe



Kino Szkoła	IV, VI	Ogólnopolski program złożony z różnorodnych form edukacyjnych (filmy, prelekcje), których zasadniczym celem jest wzrost kompetencji medialnych i społecznych wśród uczniów i nauczycieli.
Umiem Pływać	II	Program ogólnopolski, którego głównym celem jest aktywizacja fizyczna dzieci szkolnych, nabycie podstawowych umiejętności pływania, profilaktyka wad postawy oraz nadwagi i otyłości.
BohaterOn	IV-VIII	Ogólnopolski projekt o tematyce historycznej poświęcony upowszechnianiu wiedzy o powstaniu warszawskim oraz upamiętnieniu bohaterów powstania.
Klub młodzieżowy w Radomicach	Grupa uczniów z klas IV-VIII	Projekt grantowy mający na celu rozwój zdolności i postaw prospołecznych, realizację kompetencji matematycznych, cyfrowych, osobistych i społecznych oraz budowanie poczucia własnej wartości
Projekt UNICEF „eMOCje w GŁOWIE”	VI-VIII	Projekt edukacyjny mający na celu kształtowanie świadomości w zakresie zdrowia psychicznego młodych ludzi oraz pokazanie, jak je chronić i o nie dbać
Projekt edukacyjny „Młodzi listy piszą”	VI	Projekt edukacyjny rozwijający kompetencje uczniów w zakresie pisania różnych form wypowiedzi oraz budujący relacje między uczniami różnych szkół w Polsce.
Projekt edukacyjny „Mistrzowie planowania”	IV	Projekt rozwijający przedsiębiorczość i kreatywności poprzez planowanie oraz zespołową realizację wydarzenia projektowego
Projekt „Szkolne przygody Gangu Swojaków	Oddziały przedszkolne	Ogólnopolski projekt edukacyjny mający na celu pokazanie dzieciom piękna polskiej przyrody i odkrycie sekretów otaczającego środowiska.
Cała Polska czyta dzieciom	Oddziały przedszkolne	Propagowanie codziennego czytania dzieciom jako wszechstronnej metody wspomagania rozwoju dzieci.

Samorządowe Przedszkole w Radomicach

Rodzaj i nazwa programu/projektu	Przedział klas biorących udział w programie/projekcie	Informacja na temat programu/projektu
Projekt „Sensorycznie się rozwijam, bo skaczę, biegam badam i dotykam”	3-latkim 4-latki	Wsparcie rozwoju dzieci poprzez zabawy i zajęcia angażujące różne zmysły.

Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Trzebiegoszczu

Rodzaj i nazwa programu, projektu	Podział klas, biorących udział w programie i projekcie	Informacje nt. programu, projektu
Poznaj Polskę	I - VIII	Program, który ma na celu uatrakcyjnić proces edukacyjny, umożliwienie poznawania miast Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki.



Program dla szkół	kl. I - V	Głównym celem jest kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez dostarczanie uczniom produktów mlecznych oraz owocowo-warzywnych. Dzięki temu dzieci od najmłodszych lat poznają smaki zdrowych przekąsek. Program obejmuje również działania o charakterze edukacyjnym i promocyjnym.
Lekcja Enter		Projekt edukacji cyfrowej skierowany do nauczycieli podczas którego nauczyciele dowiadują się, jak zmienić sposób prowadzenia swoich lekcji, by bardziej angażować uczniów, rozwijać w nich umiejętność krytycznego i twórczego myślenia, uczyć pracy w zespole. Prowadzone lekcje mają stawiać ucznia na pierwszym miejscu, pozwalając mu na zdobywanie wiedzy drogą własnych doświadczeń i poszukiwań z pomocą ogólnodostępnych narzędzi cyfrowych, programów i aplikacji.

Oddział i punkt przedszkolny

Rodzaj i nazwa programu, projektu	Podział klas, biorących udział w programie i projekcie	Informacje nt. programu, projektu
Trzymaj formę	3,4,5 i 6 latki	Program, który ma na celu kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną Program realizowany przez Powiatową Stację Sanitarno - Epidemiologiczną
Z ekologią na Ty	3,4,5 i 6 latki	Program ten ma budzić aktywność uczniów w zakresie zdobywania wiedzy ekologicznej i przyrodniczej oraz wdrażać do świadomego, czynnego działania na rzecz środowiska.
Czyste powietrze wokół nas	3,4,5 i 6 latki	Program ten jest adresowany do dzieci przedszkolnych, z udziałem rodziców i opiekunów. Stanowi on pierwsze ogniwo w cyklu programów antytytoniowych. Program ma charakter profilaktyczny, ale przede wszystkim ma na celu wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi.
Dobre sposoby na mikroby	3,4,5 i 6 latki	Celem programu jest poznanie zasad ochrony zdrowia przed mikroorganizmami chorobowymi poprzez wdrażanie zdrowego stylu życia i racjonalne zachowania, poznanie zagrożeń związanych z obecną sytuacją epidemiczną i podniesienie świadomości na temat dbania o higienę osobistą oraz troski o zdrowie własne i rówieśników



Skąd się biorą produkty ekologiczne	3,4,5 i 6 latki	Ogólnopolski program edukacyjny skierowany głównie do dzieci w wieku przedszkolnym. Ogólnym założeniem programu jest zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych.
Zabawa sztuką	3,4,5 i 6 latki	Celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Zabawa sztuką” jest propagowanie sztuki przez zabawę w korelacji z kompetencjami kluczowymi
Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami	3,4,5 i 6 latki	W ramach programu uczniowie zapoznają się z zasadami profilaktyki chorób odkleszczowych, zdobywają wiedzę na temat miejsc występowania kleszczy i zagrożeń związanych z ugryzieniem przez te pajęczaki, poznają sposoby przenoszenia się kleszczy na zwierzęta i ludzi
Poznaję, szanuję, chronię	3,4,5 i 6 latki	Program zorganizowany przez NFOŚ i GW i Pułtuskie Stowarzyszenie „Z Serca”. Celem programu jest podniesienie świadomości ekologicznej i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego uczniów szkół podstawowych.
Przyjazny tornister		Projekt obejmuje działania prozdrowotne zmierzające w kierunku profilaktyki chorób układu ruchu wśród uczniów, Dostarcza dzieciom, nauczycielom oraz rodzicom wiedzy oraz narzędzi, dzięki którym będą mogli dokonywać świadomego wyboru wpływając na jakość swojego życia.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Wichowie

Rodzaj i nazwa programu, projektu	Przedział klas, biorących udział w programie, projekcie	Informacja nt. programu, projektu
„Moja misja mniejsza emisja”	I-III	Współpraca z firmą REBA.SA
„Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”	PP-VIII	
„Ogólnopolski projekt ekologiczny z ekologią na TY”	I-III świetlica	
„Dbamy o bezdomne zwierzęta”		



„Dni Europejskie”	III-VIII	Przybliżenie uczniom tematyki Unii Europejskiej, rozbudzenie zainteresowania kulturą i różnymi stylami życia mieszkańców Europy.
„Trzymaj formę”		Propagowanie zdrowego trybu życia.
„Projekt Żonkile”		Projekt upamiętniający Żydów polskich
„Bohateron”		Projekt upamiętniający powstańców warszawskich
„WOŚP”		
Aktywna Tablica 2021		
Przegląd pieśni patriotycznych		
„Czytam z klasą lekturki spod chmurki”	II	Rozwijanie kompetencji czytelniczych
„Dzieci uczą rodziców”	II	Organizowany przez Centrum Rozwoju Lokalnego, tematyka bezpieczeństwa ,ekologii ,historii,
Akademia Bezpiecznego Puchątka	II	Promowanie wśród dzieci zasad bezpiecznego poruszania się po drogach,

Oddziały przedszkolne

Rodzaj i nazwa programu, projektu	Przedział klas, biorących udział w programie projekcie	Informacja nt. programu, projektu
Kubusiowi Przyjaciele Natury	4 latki	Rozbudzanie postaw ekologicznych oraz kształcenie nawyków w zakresie odżywiania i aktywnego spędzania czasu
Cała Polska czyta dzieciom	4,5,6, latki	Akcja w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom, gdzie promuje się wartościową literaturę dla dzieci i młodzieży, krzewi czytelnictwo.
Szkoła do hymnu	4,5,6 latki	Celem akcji jest uczczenie bohaterstwa, waleczności i męstwa naszych przodków, dzięki którym Polska po 123 latach niewoli wróciła na mapę Europy.
Śniadanie daje moc	4,5,6, latki	Program edukacyjny skierowany do uczniów klas 1-3 szkół podstawowych, mający na celu ugruntowanie wiedzy na temat świadomego i prawidłowego żywienia w codziennym życiu.
Dzień Ziemi	4,5,6, latki	Akcje prowadzone corocznie wiosną, których celem jest promowanie postaw proekologicznych w społeczeństwie. Organizatorzy Dnia Ziemi chcą uświadomić politykom i obywatelom, jak kruchy jest ekosystem planety ludzi.
WOŚP	4,5,6, latki	Celem akcji jest propagowanie idei pomagania w zakresie ochrony zdrowia, ratowania życia chorych osób.
Wszystkie dzieci zbierają	4,5,6, latki	Celem w/w/ akcji było promowanie zachowań proekologicznych oraz zwrócenie uwagi na prawidłowe



elektrośmieci		zagospodarowanie odpadami.
Październik miesiącem dla zwierząt	4,5,6 latki	Kształcenie postaw i wrażliwości na los bezdomnych zwierząt.
Innowacja pedagogiczna „ Jak Kopciuszek zjadł wilki”	4,5,6 latki	Wprowadzenie dziecka w świat wartości na podstawie klasycznej lektury dziecięcej.
Zdrowo i sportowo	4,5,6 latki	Propagowanie zdrowego stylu życia, gry fair play oraz kultury sportu i kibicowania.
DENTOBUS	4,5,6 latki	Program Usług Stomatologicznych refundowany przez Narodowy Fundusz Zdrowia. To mobilny gabinet stomatologiczny, promujący i edukujący zdrowie jamy ustanej oraz leczenie zębów dzieci i młodzieży.
Ogólnopolski projekt ekologiczny z Ekologią na TY	4,5,6 latki	Podsumowanie umiejętności w zakresie rozumienia zależności pomiędzy składnikami środowiska przyrodniczego, obserwacji, zjawisk przyrodniczych, wykonywanie doświadczeń, eksperymentów, formułowanie wniosków.
Sprzątanie świata	4,5,6 latki	Międzynarodowa kampania odbywająca się na całym świecie w trzeci weekend września. Polega na zbiorowym sprzątnięciu śmieci zalegających poza miejscami przeznaczonymi do ich składowania. Jej celem jest wzrost świadomości ekologicznej społeczeństwa.
Dzień Bezpiecznego Internetu : Działajmy razem!	4,5,6 latki	Głównym celem DBI jest inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką.
Zdrowo i sportowo	4,5,6 latki	Propagowanie zdrowego stylu życia, gry fair play oraz kultury i kibicowanie.
BohatreON	4,5,6, latki	Celem akcji jest edukowanie najmłodszego pokolenia Polaków, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, krzewienie postaw patriotycznych, budowanie wrażliwości społecznie, upamiętnienie uczestników Powstania Warszawskiego. Projekt ten ma na celu wzmacnianie poczucia tożsamości.



IX. Liczba uczniów w placówkach oświatowych objętych kształceniem specjalnym i pomocą psychologiczno-pedagogiczną

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w szkole objętych kształceniem specjalnym (orzeczenie)	Liczba uczniów w szkole objętych nauczaniem indywidualnym	Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną
Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Różyckiego w Jastrzębiu	2	1	66
Zespół Szkół w Karnkowie	3	1	199
Szkoła Podstawowa im. F. Żwirki i S. Wigury w Maliszewie	13	0	27
Zespół Szkół im. Marii Konopnickiej w Radomicach	21 + 2 (5 latki)	0	92+ 2 (5-latki)
Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Trzebiegoszczu	7	1	59
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Wichowie	3- niepełnosprawności intelektualne w stopniu lekkim 1- Zespół Aspergera, 1- niepełnosprawność sprzężona	1	150
Razem	53	4	595

IX. Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasach VIII szkoły podstawowej

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia w klasach VIII szkoły podstawowej.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w



obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;

- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Poniżej zamieszczone: tabele i wykresy obrazują wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy Lipno w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.

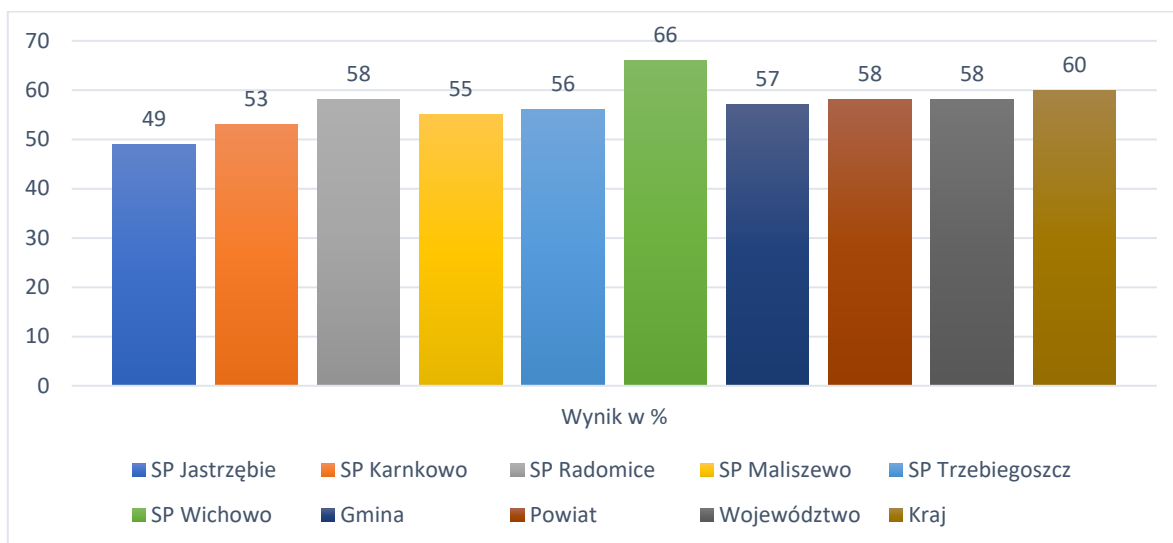
Średnie wyniki szkół w % z egzaminu ósmoklasisty w 2022 roku

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła Podstawowa w Jastrzębiu	49	27	38
Szkoła Podstawowa w Karnkowie	53	45	45
Szkoła Podstawowa w Radomicach	58	38	56
Szkoła Podstawowa w Maliszewie	55	50	46
Szkoła Podstawowa w Trzebiegoszcu	56	53	44
Szkoła Podstawowa w Wichowie	66	54	61
Gmina Lipno	57	44	51
Powiat lipnowski	58	48	55
Województwo Kuj-Pom	58	53	63
Kraj	60	57	67



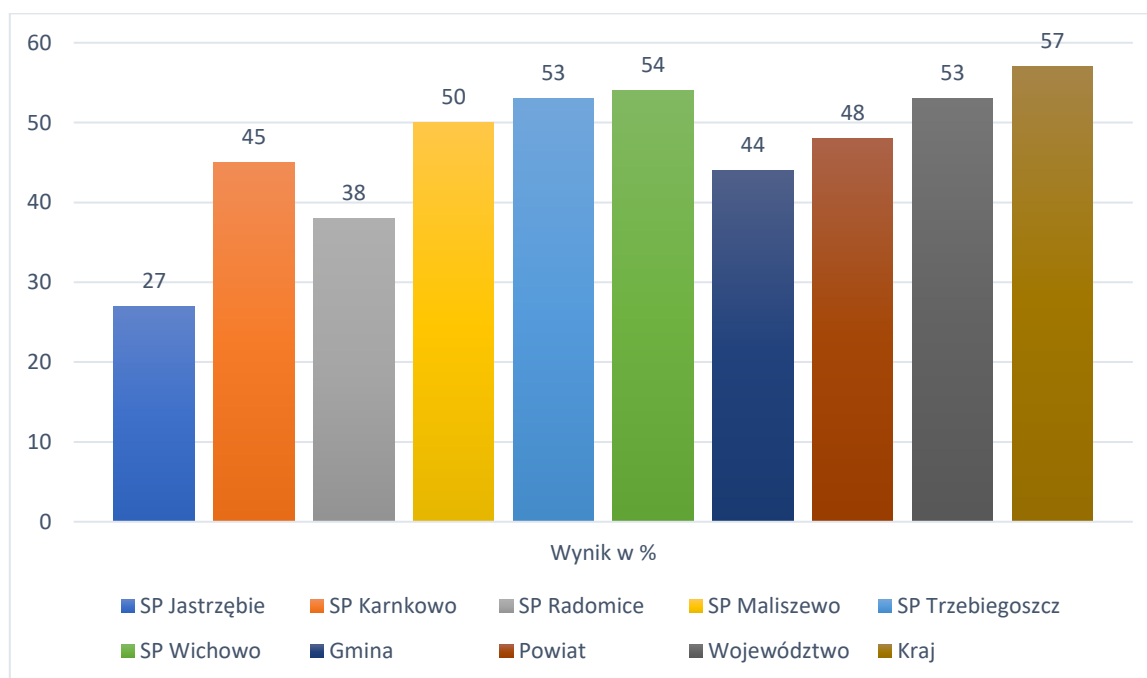
Średnie wyniki w % szkół egzaminu ósmoklasisty w 2022 roku

język polski



Średnie wyniki w % szkół egzaminu ósmoklasisty w 2022 roku

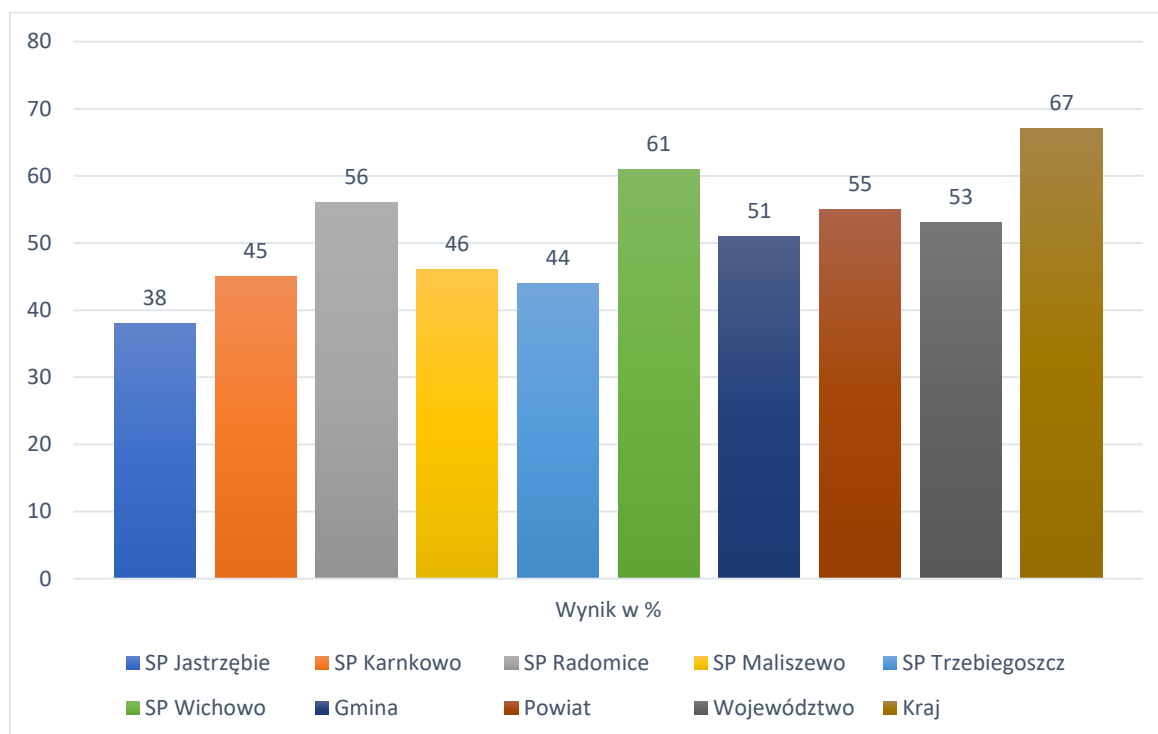
matematyka





Średnie wyniki w % szkół egzaminu ósmoklasisty w 2022 roku

język angielski



X. Dowozy szkolne

Obowiązek dowozów realizowany jest w całości własnymi środkami transportu. Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Osiągnięcie zamierzonego efektu możliwe jest dzięki ścisłej współpracy i koordynacji działań między SAPO Gminy Lipno a dyrektorami szkół i przedszkoli.

Dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając bezpieczny i terminowy przewóz dzieci zarówno na terenie Gminy jak i poza, realizując jednocześnie inne zadania statutowe, takie jak: wycieczki szkolne, uroczystości, imprezy okolicznościowe, wypoczynek letni, zawody sportowe, konkursy i wiele innych.

Pojazdy, którymi realizowane są dowozy są w dobrym stanie technicznym. Ocena ta wynika m.in. z ustaleń kontroli przeprowadzonej przez takie instytucje, jak: Policja, Inspekcja Ruchu Drogowego.



Uczniowie dowożeni na koszt gminy

Lp.	Nazwa	Liczba dowożonych
1.	Zespół Szkół w Radomicach	178
2.	Zespół Szkół w Karnkowie	115
3.	Szkoła Podstawowa w Jastrzębiu	56
4.	Szkoła Podstawowa w Maliszewie	95
5.	Szkoła Podstawowa w Wichowie	105
Razem		549

Dowozami w roku szkolnym 2021/2022 objęto grupę 549 uczniów z terenu Gminy Lipno.

Dowozy realizowane były 1 busem i 4 autobusami. Dzieci w trakcie dowozów znajdują się pod stałą opieką opiekunów. Ponadto 20 osobowym busem realizowane są wyjazdy na konkursy i zawody. Dziewięć osobowym busem dowożeni są uczniowie niepełnosprawni do szkół specjalnych na terenie powiatu lipnowskiego. Jest to liczba 9-cioro uczniów dowożonych codziennie do czterech placówek a w piątki i poniedziałki dowożona i przywożona jest grupa uczniów do placówki w Wielgiem.

XI. Pomoc uczniom

Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych ale także szkół ponadgimnazjalnych którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w okresie od września do grudnia w kwocie 124 zł oraz 99,20 zł miesięcznie oraz od stycznia do czerwca w kwocie 124 zł i 99,20 zł. Na powyższe zadanie wydatkowano 189.100,00 zł w tym wykorzystano dotację z budżetu Wojewody w kwocie 162.551,60 zł (wrzesień-grudzień 2021 r. – 61.107,20 zł, styczeń - czerwiec 2022 r. – 101.444,40 zł). Poniższa tabela pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2021/2022 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Stypendia szkolne w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne
1.	Liczba wniosków	185
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	185



Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne
	Liczba uczniów którzy otrzymali świadczenie	185
	w tym uczęszczających do:	
	szkół podstawowych	124
	szkół ponadpodstawowych	60
	innych	1
3.	Nakłady finansowe (w zł)	189.100,00

Stypendia motywacyjne za dobre wyniki w nauce

W roku szkolnym 2021/2022 w Gminie Lipno przyznano stypendia za dobre wyniki w nauce. Stypendium jest przyznawane dwa razy w roku. Za pierwszy semestr stypendium jest przyznawane na okres od lutego do czerwca, za drugi semestr na okres od sierpnia do grudnia. W I i II semestrze roku szkolnego 2021/2022 zostały przyznane stypendia Wójta Gminy Lipno za wysokie wyniki w nauce.

Stypendia Wójta Gminy Lipno za wyniki w nauce w roku szkolnym 2021/2022

Wyszczególnienie	Wartość
Liczba wniosków	97
Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	76
Wysokość miesięcznego stypendium na jednego ucznia	100 zł
Nakłady finansowe	38.000,00 zł

XII. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Lipno rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Gmina Lipno prowadzi całe postępowanie związane z dofinansowaniem kształcenia młodocianych pracowników lecz środki na wypłatę dofinansowania są otrzymywanej z ministerstwa.



Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:		Liczba młodocianych którzy ukończyli przyuczenie do wyk. określonej pracy	Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2021r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2021r. od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		36 mies.				
5	5	5	0	0	38.227,61	38.227,61

XIII. Finansowanie zadań oświatowych

W roku 2021 wydatki na oświatę stanowiły 30,11 % ogólnych wydatków Gminy. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków w roku 2021 stanowiąc będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy.

Budżet Gminy w stosunku do budżetu Oświaty w 2021 i 2022 roku

Dane statystyki finansowej	2021 rok	2022 rok*)
Budżet Gminy – wydatki w zł	63.016.237,48	84.198.155,92
Budżet Oświaty – wydatki w zł	18.974.823,68	27.749.422,31
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków gminy (w%)	30,11	32,96
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w zł	10.588.139,00	11.263.420,00
Dotacje celowe w zł	408.820,11	553.816,71
Udział subwencji ogólnej i dotacji celowej w finansowaniu wydatków oświaty (w %)	57,96	42,59
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	378.715,51	0
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) – szkoły w zł	14.813.096,09	16.303.611,00
Liczba uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	854	844
Wydatki na oświatę – szkoły w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	17.345,55	19.317,07
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) – przedszkola w zł (bez dotacji dla innych gmin)	2.245.525,29	2.774.525,00
Liczba wychowanków w przedszkolach (wg stanu na dzień 30 września)	283	267
Wydatki na oświatę – przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	7.934,72	10.391,48
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) – szkoły i przedszkola w zł	17.058.621,38	19.078.136,00
Liczba wychowanków w przedszkolach i uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	1137	1111



Dane statystyki finansowej	2021 rok	2022 rok*)
Wydatki na oświatę – szkoły i przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	15.003,19	17.172,04
Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły	637.090,28	1.010.496,00
Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych (art. 70b – ustawy o systemie oświaty)	38.227,61	169.862,60
Dochody z tytułu wynajmu pomieszczeń szkoły/placówki	17.344,19	15.000,00
Kwota dotacji udzielonej szkołom i przedszkolom niepublicznym w JST, łącznie z kwotą refundacji udzielonej innym gminom, w zł	1.230.374,42	1.215.000,00

*) Plan finansowy

XIV. Podsumowanie

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Szkoły i przedszkola Gminy Lipno posiadają dobrą bazę pomocy dydaktycznych ale postępująca technika powoduje, że oświata wymaga dalszych nakładów i systematycznej poprawy bazy dydaktycznej. Oświata od lat zajmuje ważne miejsce w planach inwestycyjnych jak i w bieżących wydatkach budżetowych. Należy mieć na uwadze niską subwencję oświatową, która od wielu lat utrzymuje się na tym samym poziomie a wydatki związane z funkcjonowaniem gminnej oświaty stale rosną. Wydatki na edukację należy traktować jako inwestycję, która powinna przynosić efekty w przyszłości. Bardzo istotną sprawą jest dążenie do stworzenia równych szans dla dzieci i młodzieży we wszystkich gminnych szkołach i przedszkolach. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych. Niektóre z nich traktuje w sposób bardziej szczegółowy, niektóre w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami prawnymi i programowymi wiele zadań jest na bieżąco dostosowywanych do obowiązujących zasad.