



INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Lipno
w roku szkolnym 2020/2021



I. Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego **informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny**, w tym o wynikach egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 przygotowana została przez Samorządową Administrację Placówek Oświatowych Gminy Lipno, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Lipno realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,



- 6) wypłat stypendiów socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
- 8) zapewnienia dowozów uczniów,
- 9) organizacji konkursów przedmiotowych,
- 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
- 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- 15) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

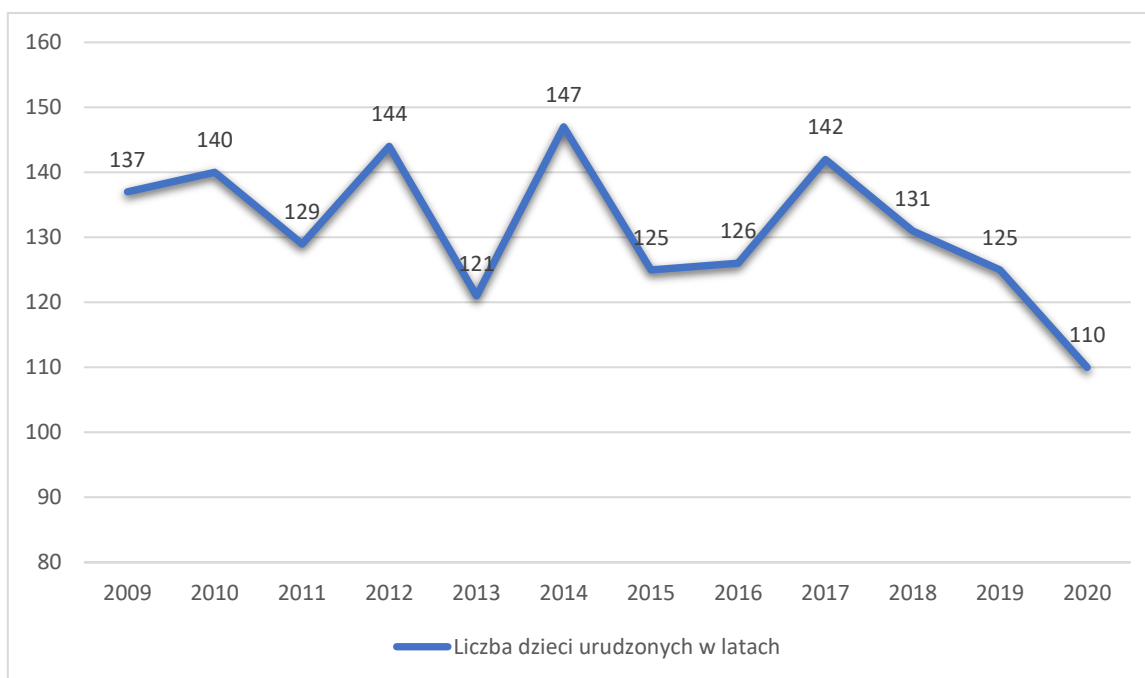
II. Demografia

Uwarunkowania Gminy Lipno, gminy wokółmiejskiej, bardzo rozległej, którą tworzy 36 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na kształt sieci szkół jak i strukturę organizacyjną. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w Gminie.

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół, potrzebna jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie Gminy Lipno. Zgodnie z danymi z ewidencji ludności Urzędu Gminy Lipno w latach 2009-2020 liczba urodzeń kształtowała się następująco:

Liczba dzieci urodzonych w latach 2009-2020

Rok urodzenia	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Liczba dzieci	137	140	129	144	121	147	125	126	142	131	125	110



Powyższa tabela obrazuje liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Lipno w latach 2009-2020.

Dane za okres 11 lat wskazują, iż na terenie gminy nie ma dużej tendencji spadkowej urodzeń. Tendencja osiedlania się na pograniczu miasta powoduje, że duża liczba dzieci idzie do szkół miejskich.

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez Gminę określonej polityki w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że:

- od 3 lat władze Gminy zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,
- rozbudowana została sieć przedszkoli i punktów przedszkolnych,
- zapewnia się funkcjonowanie świetlic szkolnych w szkołach na terenie Gminy,
- zorganizowane jest dożywianie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych,
- zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozów.

III. Baza lokalowa przedszkoli, punktów przedszkolnych i szkół podstawowych.

1. Przedszkola, punkty przedszkolne, szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Lipno.

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina była organem prowadzącym dla:

- 2 zespołów szkół,
- 4 szkół podstawowych,
- 2 przedszkoli,
- 4 punktów przedszkolnych.



Lp.	Nazwa	Organ prowadzący
1.	Zespół Szkół im. Marii Konopnickiej w Radomicach	Gmina Lipno
2.	Zespół Szkół w Karnkowie	Gmina Lipno
3.	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Różyckiego w Jastrzębiu	Gmina Lipno
4.	Szkoła Podstawowa im. F. Żwirki i S. Wigury w Maliszewie	Gmina Lipno
5.	Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Trzebiegoszcu	Gmina Lipno
6.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Wichowie	Gmina Lipno
7.	Punkt Przedszkolny w Jastrzębiu	Gmina Lipno
8.	Punkt Przedszkolny w Maliszewie	Gmina Lipno
9.	Punkt Przedszkolny w Trzebiegoszcu	Gmina Lipno
10.	Punkt Przedszkolny w Wichowie	Gmina Lipno

IV. Wychowanie przedszkolne

Przedszkola realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Funkcjonująca na obszarze Gminy sieć przedszkoli, punktów przedszkolnych oraz oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych zapewnia wychowanie przedszkolne dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy.

Jednostki wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2020/2021

(stan na dzień 30 czerwca 2021 r.)

Lp.	Punkt przedszkolny	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych (obsługa)	Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów pedagogicznych na oddział
1.	Punkt Przedszkolny w Jastrzębiu	21	1	2,04	0	21	2,04
2.	Punkt Przedszkolny w Maliszewie	10	1	1,00	0,5	10	1,00
3.	Punkt Przedszkolny w Wichowie	20	1	2,00	0	20	2,00



Lp.	Punkt przedszkolny	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych (obsługa)	Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów pedagogicznych na oddział
4.	Punkt Przedszkolny w Trzebiegoszczu	13	1	1,00	0,5	13	1,00
5.	Przedszkole Samorządowe w Karnkowie	32	2	3,83	1,25	16	1,92
6.	Przedszkole Samorządowe w Radomicach	40	2	4,00	1	20,00	2,00
Razem		136	8	13,87	3,25	100	9,96
Średnia liczba dzieci/etatów na oddział						17	1,73

* jeden etat, to zastępstwo za osobę przebywającą na urlopie macierzyńskim.

Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021

(stan na dzień 30 czerwca 2021 r.)

Lp.	Oddział przedszkolny	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagogicznych	Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów na oddział
1.	Oddział przedszkolny w SP Radomice	61	3	3,10	20,33	1,03
2.	Oddział przedszkolny w SP Jastrzębie	10	1	1	10	1
3.	Oddział przedszkolny w SP Karnkowo	19	1	2,09	19	2,09
4.	Oddział przedszkolny w SP Maliszewo	14	1	2	14	2
5.	Oddział przedszkolny w SP Trzebiegoszcz	8	1	0,65	8	0,65
6.	Oddział przedszkolny w SP Wichowo	35	2	2	17,50	1,00
Razem		147	9	10,84	88,83	7,77
Średnia liczba dzieci/etatów na oddział					16,35	1,20

V. Szkoły podstawowe

W Gminie Lipno funkcjonuje sześć szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Lipno.



Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021

(stan na dzień 30 czerwca 2021 r.)

Lp.	Szkoła	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych (obsługa)	Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów na oddział
1.	Zespół Szkół w Karnkowie, Szkoła Podstawowa	175	10	21,63	10,75	17,50	2,17
2.	Zespół Szkół w Radomicach, Szkoła Podstawowa	283	15	33,96	21	18,87	2,27
3.	Szkoła Podstawowa w Wichowie	155	9	21,22	10	17,22	2,36
4.	Szkoła Podstawowa w Jastrzębiu	87	8	12,48	4,5	10,88	1,56
5.	Szkoła Podstawowa w Maliszewie	97	8	10,77	3,10	12,13	1,35
6.	Szkoła Podstawowa w Trzebiegoszczu	57	5	9,68	1,90	11,40	1,94
	Razem	854	55	109,74	51,25	88	11,65
	Średnia liczba dzieci/etatów na oddział					15,52	2,00

VI. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2020/2021 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie po ukończeniu szkoły podstawowej do ukończenia 18 lat. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli.



Lp.	Wyszczególnienie	Wartość
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2004-2006)	394
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki	381
3.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	0

Liczba młodzieży zameldowanej, lecz nie zamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu obowiązku wynosi 13 osób. Są to osoby, co do których trudno ustalić miejsce pobytu, które często jest poza granicami Polski.

VII. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doszkąłcanie nauczycieli

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych szkół i przedszkoli na realizację doszkąłcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły i przedszkola poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonale posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe.

Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia (w dobie reformy oświaty) prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.



Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w szkołach i przedszkolach

(stan na dzień 30 czerwca 2021 r.)

Nazwa jednostki	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Razem
Szkoła Podstawowa w Jastrzębiu	0	0	7	14	21
Zespół Szkół w Karnkowie	2	2	10	19	33
Szkoła Podstawowa w Maliszewie	1	1	4	12	18
Zespół Szkół w Radomicach	1	5	13	24	43
Szkoła Podstawowa w Trzebiegoszczu	0	2	7	6	15
Szkoła Podstawowa w Wichowie	1	4	8	18	31
Razem	5	14	49	93	161

Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2020/2021

Wyszczególnienie	2020 (w zł)	Plan 2021 (w zł)
Szkoły podstawowe	37.657,24	69.878,00

Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem zawodowym i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem procedury awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2020/2021 organ prowadzący szkoły przeprowadził 2 postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego. Postępowania odbyły się na wniosek nauczyciela Punktu Przedszkolnego w Jastrzębiu i nauczyciela Przedszkola Publicznego w Karnkowie. W związku z powyższym Wójt Gminy Lipno powołał Komisję Egzaminacyjną, która zgodnie z obowiązującym prawem składała się z przedstawiciela organu prowadzącego (przewodniczący komisji), przedstawiciela Kuratora Oświaty, dwóch ekspertów z listy MEN i dyrektora szkoły. Komisja przeprowadziła w miesiącu lipcu 2021r. postępowania egzaminacyjne w wyniku którego zdający nauczyciele otrzymali awans na stopień nauczyciela mianowanego.

VIII. Nowo powołani dyrektorzy szkół

Jednym z zadań ale też uprawnień gminy jest obsadzenie stanowisk dyrektorskich w szkołach położonych na terenie danej gminy. To wójt, burmistrz, prezydent miasta są organami uprawnionymi do przeprowadzania konkursów na stanowisko dyrektora szkoły a w sytuacjach określonych w przepisach organ prowadzący ma prawo w



uzgodnieniu z organem nadzoru pedagogicznego przedłużyć powołanie dyrektora szkoły na następną kadencję.

Ze względu na panującą pandemię i stosowne przepisy z tym związane z dniem 1 września 2021 r. Wójt Gminy Lipno przedłużył Dyrektorowi Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Trzebiegoszczu – Pani Joannie Wołodko powołanie na stanowisko dyrektora szkoły na kolejną kadencję. Natomiast w Szkole Podstawowej im. F. Żwirki i S. Wigury w Maliszewie z powodu przejścia na emeryturę dotychczasowego dyrektora – Pani Iwony Kornackiej w wyniku wyłonienia w konkursie Wójt Gminy Lipno powierzył Pani Alinie Chojnickiej stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Maliszewie od dnia 1 września 2021 roku na okres kolejnych 5 lat.

IX. Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasach VIII szkoły podstawowej

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia w klasach VIII szkoły podstawowej.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.



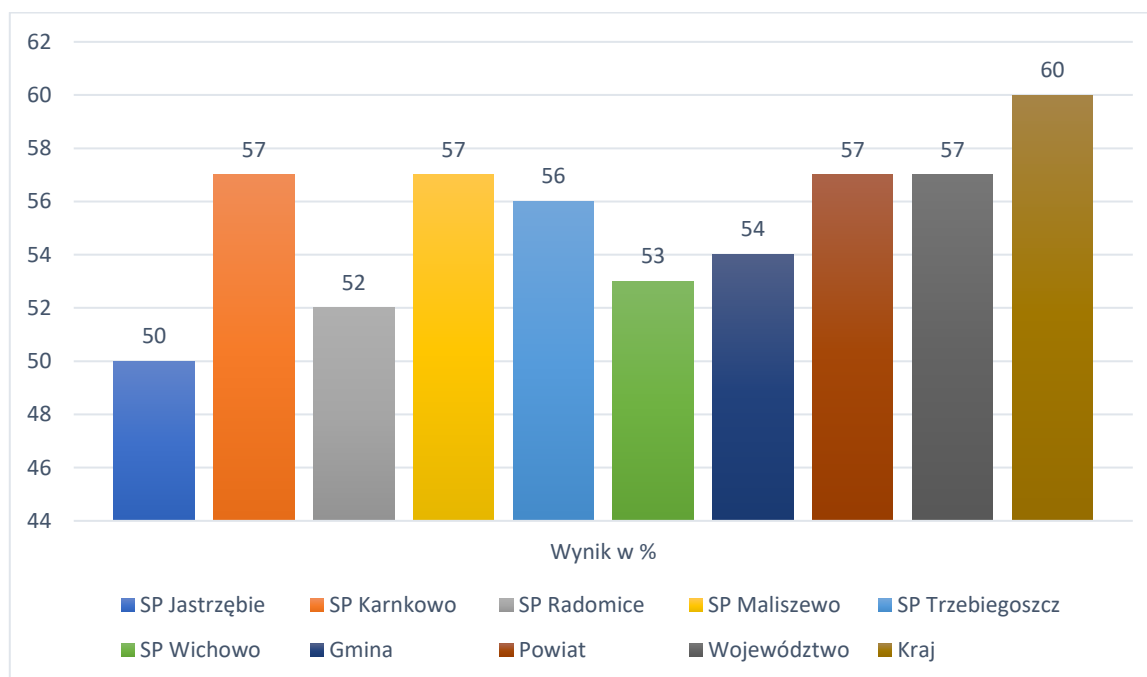
Poniżej zamieszczone: tabele i wykresy obrazują wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy Lipno w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.

Średnie wyniki szkół w % z egzaminu ósmoklasisty w 2021 roku

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła Podstawowa w Jastrzębiu	50	41	48
Szkoła Podstawowa w Karnkowie	57	33	35
Szkoła Podstawowa w Radomicach	52	31	40
Szkoła Podstawowa w Maliszewie	57	27	26
Szkoła Podstawowa w Trzebiegoszczu	56	53	50
Szkoła Podstawowa w Wichowie	53	35	56
Gmina Lipno	54	35	41
Powiat lipnowski	57	39	51
Województwo Kuj-Pom	57	43	62
Kraj	60	47	66

Średnie wyniki w % szkół egzaminu ósmoklasisty w 2021 roku

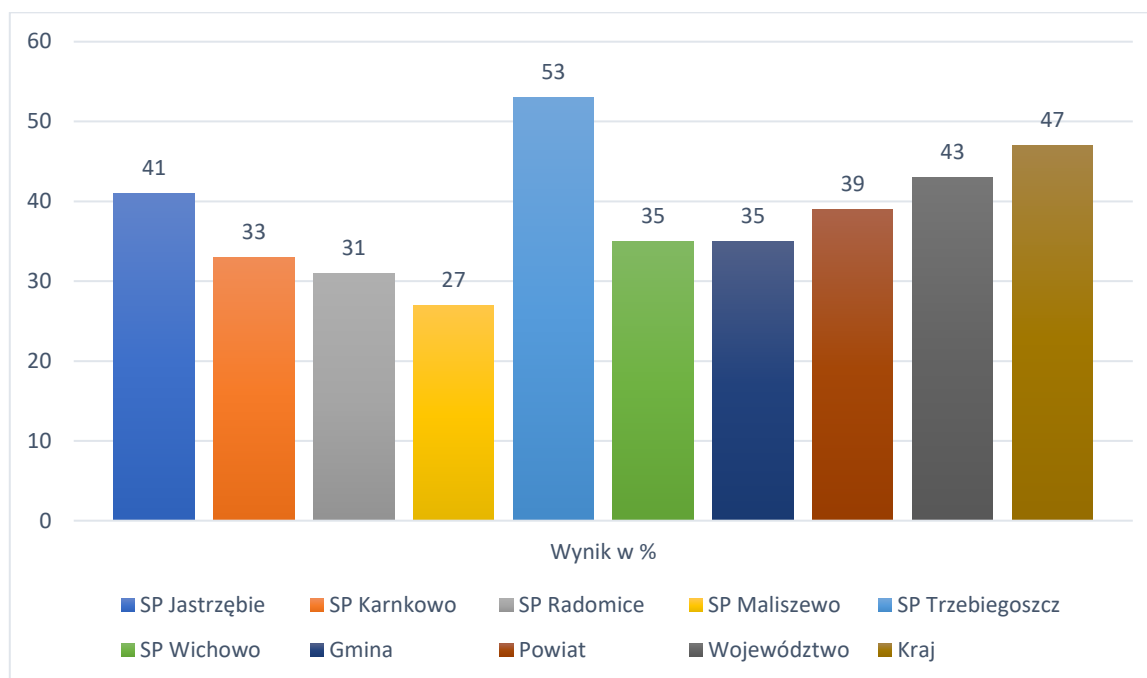
język polski





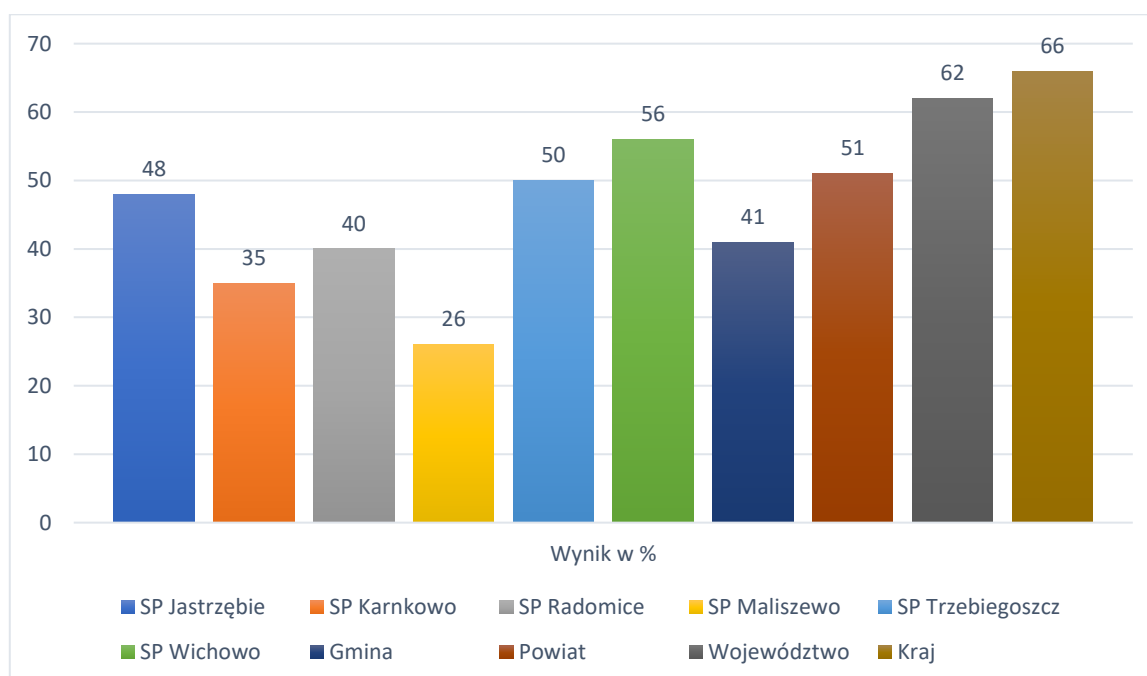
Średnie wyniki w % szkół egzaminu ósmoklasisty w 2021 roku

matematyka



Średnie wyniki w % szkół egzaminu ósmoklasisty w 2021 roku

język angielski





X. Dowozy szkolne

Obowiązek dowozów realizowany jest w całości własnymi środkami transportu. Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Osiągnięcie zamierzonego efektu możliwe jest dzięki ścisłej współpracy i koordynacji działań między SAPO Gminy Lipno a dyrektorami szkół i przedszkoli.

Dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając bezpieczny i terminowy przewóz dzieci zarówno na terenie Gminy jak i poza, realizując jednocześnie inne zadania statutowe, takie jak: wycieczki szkolne, uroczystości, imprezy okolicznościowe, wypoczynek letni, zawody sportowe, konkursy i wiele innych.

Pojazdy, którymi realizowane są dowozy są w dobrym stanie technicznym. Ocena ta wynika m.in. z ustaleń kontroli przeprowadzonej przez takie instytucje, jak: Policja, Inspekcja Ruchu Drogowego.

Uczniowie dowożeni na koszt gminy

Lp.	Nazwa	Liczba dowożonych
1.	Zespół Szkół w Radomicach	185
2.	Zespół Szkół w Karnkowie	140
3.	Szkoła Podstawowa w Jastrzębiu	50
4.	Szkoła Podstawowa w Maliszewie	85
5.	Szkoła Podstawowa w Wichowie	105
Razem		565

Dowozami w roku szkolnym 2020/2021 objęto grupę 565 uczniów z terenu Gminy Lipno.

Dowozy realizowane były 1 busem i 4 autobusami. Dzieci w trakcie dowozów znajdują się pod stałą opieką opiekunów. Ponadto 20 osobowym busem realizowane są wyjazdy na konkursy i zawody. Dziewięć osobowym busem dowożeni są uczniowie niepełnosprawni do szkół specjalnych na terenie powiatu lipnowskiego. Jest to liczba 9-cioro uczniów dowożonych codziennie do czterech placówek a w piątki i poniedziałki dowożona i przywożona jest grupa uczniów do placówki w Wielgiem.



XI. Pomoc uczniom

Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych ale także szkół ponadgimnazjalnych którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w okresie od września do grudnia w kwocie 124 zł oraz 99,20 zł miesięcznie oraz od stycznia do czerwca w kwocie 124 zł i 99,20 zł. Na powyższe zadanie wydatkowano 254.844,80 zł w tym wykorzystano dotację z budżetu Wojewody w kwocie 229.360,32 zł (wrzesień-grudzień 2020 r. – 103.366,40 zł, styczeń - czerwiec 2021 r. – 151,478,40 zł). Poniższa tabela pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2020/2021 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Stypendia szkolne w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	
1.	Liczba wniosków	248	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	248	
	Liczba uczniów którzy otrzymali świadczenie	248	
	w tym uczęszczających do:	szkół podstawowych	168
		szkół ponadgimnazjalnych	79
innych		1	
3.	Nakłady finansowe (w zł)	254.844,80	

Stypendia motywacyjne za dobre wyniki w nauce

W roku szkolnym 2020/2021 w Gminie Lipno przyznano stypendia za dobre wyniki w nauce. Stypendium jest przyznawane dwa razy w roku. Za pierwszy semestr stypendium jest przyznawane na okres od lutego do czerwca, za drugi semestr na okres od sierpnia do grudnia. W I i II semestrze roku szkolnego 2020/2021 zostały przyznane stypendia Wójta Gminy Lipno za wysokie wyniki w nauce.



Stypendia Wójta Gminy Lipno za wyniki w nauce w roku szkolnym 2020/2021

Wyszczególnienie	Wartość
Liczba wniosków	91
Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	47
Wysokość miesięcznego stypendium na jednego ucznia	100 zł
Nakłady finansowe	23.500,00 zł

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Lipno rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:		Liczba młodocianych którzy ukończyli przyuczenie do wyk. określonej pracy	Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2020r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2020r. od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		36 mies.				
14	16	15	1	0	122.448,72	122.448,72

XII. Finansowanie zadań oświatowych

W roku 2020 wydatki na oświatę stanowiły 27,19 % ogólnych wydatków Gminy. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków w roku 2021 stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy.



Budżet Gminy w stosunku do budżetu Oświaty w 2020 i 2021 roku

Dane statystyki finansowej	2020 rok	2021 rok*)
Budżet Gminy – wydatki w zł	63.057.761,27	71.440.375,82
Budżet Oświaty – wydatki w zł	17.145.449,35	22.111.693,33
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków gminy (w%)	27,19	30,95
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w zł	10.336.228,00	10.588.139,00
Dotacje celowe w zł	363.084,42	376.496,06
Udział subwencji ogólnej i dotacji celowej w finansowaniu wydatków oświaty (w %)	62,40	49,59
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	225.147,91	0
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) – szkoły w zł	13.539.507,06	14.724.187,33
Liczba uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	879	854
Wydatki na oświatę – szkoły w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	15.403,30	17.241,43
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) – przedszkola w zł	3.199.850,11	4.010.207,00
Liczba wychowanków w przedszkolach (wg stanu na dzień 30 września)	263	281
Wydatki na oświatę – przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	12.166,73	14.271,19
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) – szkoły i przedszkola w zł	16.739.357,17	18.734.394,00
Liczba wychowanków w przedszkolach i uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	1142	1135
Wydatki na oświatę – szkoły i przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	14.657,93	16.506,07
Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły	530.336,58	697.674,00
Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych (art. 70b – ustawy o systemie oświaty)	122.490,14	8.081,00
Dochody z tytułu wynajmu pomieszczeń szkoły/placówki	15.324,01	15.000,00
Kwota dotacji udzielonej szkołom i przedszkolom niepublicznym w JST, łącznie z kwotą refundacji udzielonej innym gminom, w zł	1.234.953,66	1.215.000,00

*) Plan finansowy

XIII. Podsumowanie

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Szkoły i przedszkola Gminy Lipno posiadają dobrą bazę pomocy



dydaktycznych ale postępująca technika powoduje, że oświata wymaga dalszych nakładów i systematycznej poprawy bazy dydaktycznej. Oświata od lat zajmuje ważne miejsce w planach inwestycyjnych jak i w bieżących wydatkach budżetowych. Należy mieć na uwadze niską subwencję oświatową, która od wielu lat utrzymuje się na tym samym poziomie a wydatki związane z funkcjonowaniem gminnej oświaty stale rosną. Wydatki na edukację należy traktować jako inwestycję, która powinna przynieść efekty w przyszłości. Bardzo istotną sprawą jest dążenie do stworzenia równych szans dla dzieci i młodzieży we wszystkich gminnych szkołach i przedszkolach. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych. Niektóre z nich traktuje w sposób bardziej szczegółowy, niektóre w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami prawnymi i programowymi wiele zadań jest na bieżąco dostosowywanych do obowiązujących zasad.