



# INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Lipno  
w roku szkolnym 2019/2020



## I. Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego **informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny**, w tym o wynikach egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 przygotowana została przez Samorządową Administrację Placówek Oświatowych Gminy Lipno, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Lipno realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,



- 6) wypłat stypendiów socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
- 8) zapewnienia dowozów uczniów,
- 9) organizacji konkursów przedmiotowych,
- 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
- 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- 15) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

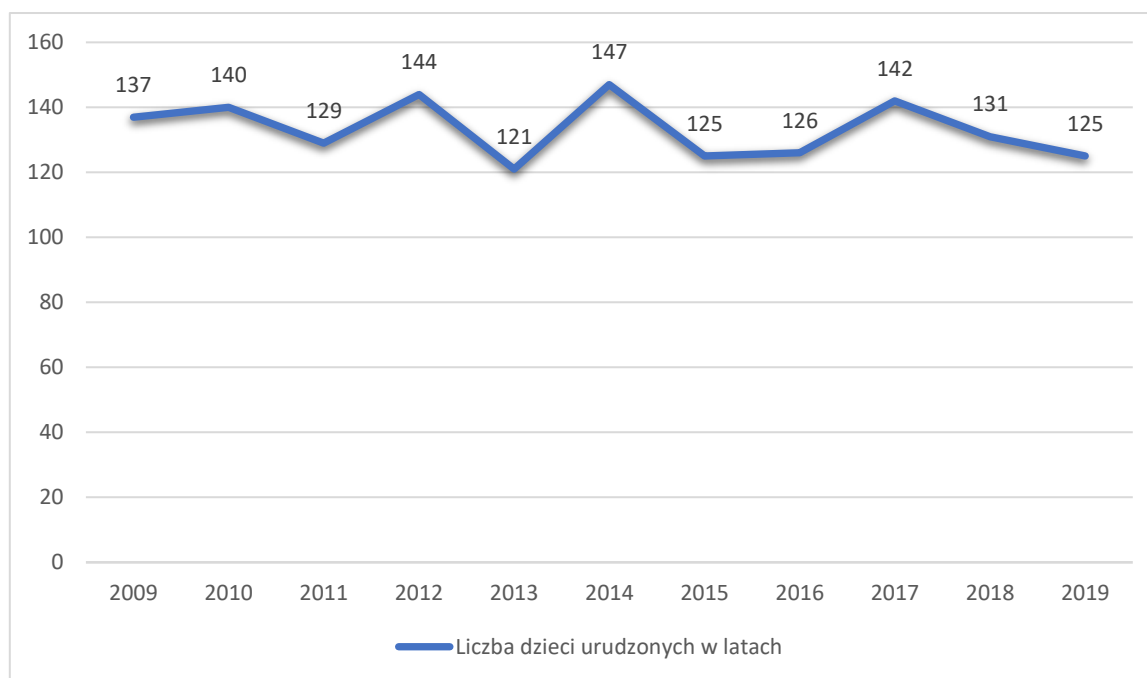
## II. Demografia

Uwarunkowania Gminy Lipno, gminy wokółmiejskiej, bardzo rozległej, którą tworzy 36 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na kształt sieci szkół jak i strukturę organizacyjną. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w Gminie.

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół, potrzebna jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie Gminy Lipno.

### Liczba dzieci urodzonych w latach 2009-2019

Rok urodzenia	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Liczba dzieci	137	140	129	144	121	147	125	126	142	131	125



Powyższa tabela obrazuje liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Lipno w latach 2009-2019.

Dane za okres 10 lat wskazują, iż na terenie gminy nie ma dużej tendencji spadkowej urodzeń. Tendencja osiedlania się na pograniczu miasta powoduje, że duża liczba dzieci idzie do szkół miejskich.

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez Gminę określonej polityki w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że:

- od 3 lat władze Gminy zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,
- rozbudowana została sieć przedszkoli i punktów przedszkolnych,
- zapewnia się funkcjonowanie świetlic szkolnych w szkołach na terenie Gminy,
- zorganizowane jest dożywianie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych,
- zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozów.

### III. Baza lokalowa przedszkoli, punktów przedszkolnych i szkół podstawowych.

1. Przedszkola, punkty przedszkolne, szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Lipno.

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina była organem prowadzącym dla:

- 2 zespołów szkół,
- 4 szkół podstawowych,
- 2 przedszkoli,
- 4 punktów przedszkolnych.



Lp.	Nazwa	Organ prowadzący
1.	Zespół Szkół im. Marii Konopnickiej w Radomicach	Gmina Lipno
2.	Zespół Szkół w Karnkowie	Gmina Lipno
3.	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Różyckiego w Jastrzębiu	Gmina Lipno
4.	Szkoła Podstawowa im. F. Żwirki i S. Wigury w Maliszewie	Gmina Lipno
5.	Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Trzebiegoszcu	Gmina Lipno
6.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Wichowie	Gmina Lipno
7.	Punkt Przedszkolny w Jastrzębiu	Gmina Lipno
8.	Punkt Przedszkolny w Maliszewie	Gmina Lipno
9.	Punkt Przedszkolny w Trzebiegoszcu	Gmina Lipno
10.	Punkt Przedszkolny w Wichowie	Gmina Lipno

#### IV. Wychowanie przedszkolne

Przedszkola realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Funkcjonująca na obszarze Gminy sieć przedszkoli, punktów przedszkolnych oraz oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych zapewnia wychowanie przedszkolne dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy.

#### Jednostki wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2019/2020

(stan na dzień 30 czerwca 2020 r.)

Lp.	Punkt przedszkolny	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych (obsługa)	Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów pedagogicznych na oddział
1.	Punkt Przedszkolny w Jastrzębiu	19	1	2,04	0	19	2,04
2.	Punkt Przedszkolny w Maliszewie	16	1	2,00	0,5	16	2,00
3.	Punkt Przedszkolny w Wichowie	20	1	2,00	0	20	2,00



Lp.	Punkt przedszkolny	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych (obsługa)	Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów pedagogicznych na oddział
4.	Punkt Przedszkolny w Trzebiegoszczu	13	1	1,00	0,5	13	1,00
5.	Przedszkole Samorządowe w Karnkowie	37	2	4,94*	1,25	18,50	2,04
6.	Przedszkole Samorządowe w Radomicach	40	2	3,00	1	20,00	1,58
<b>Razem</b>		<b>145</b>	<b>8</b>	<b>14,98</b>	<b>3,25</b>	<b>106,5</b>	<b>10,66</b>
Średnia liczba dzieci/etatów na oddział						<b>17,75</b>	<b>1,78</b>

\* jeden etat, to zastępstwo za osobę przebywającą na urlopie macierzyńskim.

### Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

(stan na dzień 30 czerwca 2020 r.)

Lp.	Oddział przedszkolny	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagogicznych	Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów na oddział
1.	Oddział przedszkolny w SP Radomice	53	3	3,5	17,67	1,17
2.	Oddział przedszkolny w SP Jastrzębie	12	1	1	12	1
3.	Oddział przedszkolny w SP Karnkowo	19	1	2	19	2
4.	Oddział przedszkolny w SP Maliszewo	10	1	1	10	1
5.	Oddział przedszkolny w SP Trzebiegoszcz	6	1	0,75	6	0,75
6.	Oddział przedszkolny w SP Wichowo	39	2	2	19,50	1,00
<b>Razem</b>		<b>139</b>	<b>9</b>	<b>10,25</b>	<b>84,17</b>	<b>6,92</b>

### V. Szkoły podstawowe

Reforma oświaty spowodowała konieczność dostosowania sieci szkół do aktualnych wymogów.

W Gminie Lipno funkcjonuje sześć szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Lipno.



## Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

(stan na dzień 30 czerwca 2020 r.)

Lp.	Szkoła	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych (obsługa)	Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów na oddział
1.	Zespół Szkół w Karnkowie, Szkoła Podstawowa	176	10	22,14	10,75	17,60	2,21
2.	Zespół Szkół w Radomicach, Szkoła Podstawowa	291	16	37,72	16	18,19	2,36
3.	Szkoła Podstawowa w Wichowie	152	9	20,69	10	16,89	2,30
4.	Szkoła Podstawowa w Jastrzębiu	84	8	12,67	3	10,5	1,58
5.	Szkoła Podstawowa w Maliszewie	107	8	11,38	3,10	13,38	1,42
6.	Szkoła Podstawowa w Trzebiegoszczu	69	5	9,97	2,90	13,80	1,99
	<b>Razem</b>	<b>879</b>	<b>56</b>	<b>114,57</b>	<b>45,75</b>	<b>90,36</b>	<b>11,86</b>
	Średnia liczba dzieci/etatów na oddział					<b>15,06</b>	<b>1,98</b>

### VI. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2019/2020 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie po ukończeniu szkoły podstawowej do ukończenia 18 lat. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli.



Lp.	Wyszczególnienie	Wartość
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2003-2005)	406
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki	389
3.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	0

Liczba młodzieży zameldowanej, lecz nie zamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu obowiązku wynosi 17 osób. Są to osoby, co do których trudno ustalić miejsce pobytu, które często jest poza granicami Polski.

## **VII. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doszkąłcanie nauczycieli**

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych szkół i przedszkoli na realizację doszkąłcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły i przedszkola poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonale posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe.

Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia (w dobie reformy oświaty) prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.





## Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w szkołach i przedszkolach

(stan na dzień 30 czerwca 2020 r.)

Nazwa jednostki	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Razem
<b>Szkoła Podstawowa w Jastrzębiu</b>	0	1	8	13	<b>22</b>
<b>Zespół Szkół w Karnkowie</b>	1	1	13	20	<b>35</b>
<b>Szkoła Podstawowa w Maliszewie</b>	1	2	5	11	<b>19</b>
<b>Zespół Szkół w Radomicach</b>	3	5	17	21	<b>46</b>
<b>Szkoła Podstawowa w Trzebiegoszczu</b>	0	2	7	6	<b>15</b>
<b>Szkoła Podstawowa w Wichowie</b>	0	6	8	15	<b>29</b>
<b>Razem</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>58</b>	<b>86</b>	<b>166</b>

## Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019/2020

Wyszczególnienie	2019 (w zł)	Plan 2020 (w zł)
<b>Szkoły podstawowe</b>	50.630,59	71.570,00

### Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem zawodowym i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem procedury awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2019/2020 organ prowadzący szkoły przeprowadził 1 postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego. Postępowanie odbyło się na wniosek nauczyciela Punktu Przedszkolnego w Wichowie. W związku z powyższym Wójt Gminy Lipno powołał Komisję Egzaminacyjną, która zgodnie z obowiązującym prawem składała się z przedstawiciela organu prowadzącego (przewodniczący komisji), przedstawiciela Kuratora Oświaty, dwóch ekspertów z listy MEN i dyrektora szkoły. Komisja przeprowadziła w miesiącu sierpniu 2020r. postępowanie egzaminacyjne w wyniku którego zdający nauczyciel otrzymał awans na stopień nauczyciela mianowanego.

### VIII. Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasach VIII szkoły podstawowej

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia w klasach VIII szkoły podstawowej.



Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Poniżej zamieszczone: tabele i wykresy obrazują wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy Lipno w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.

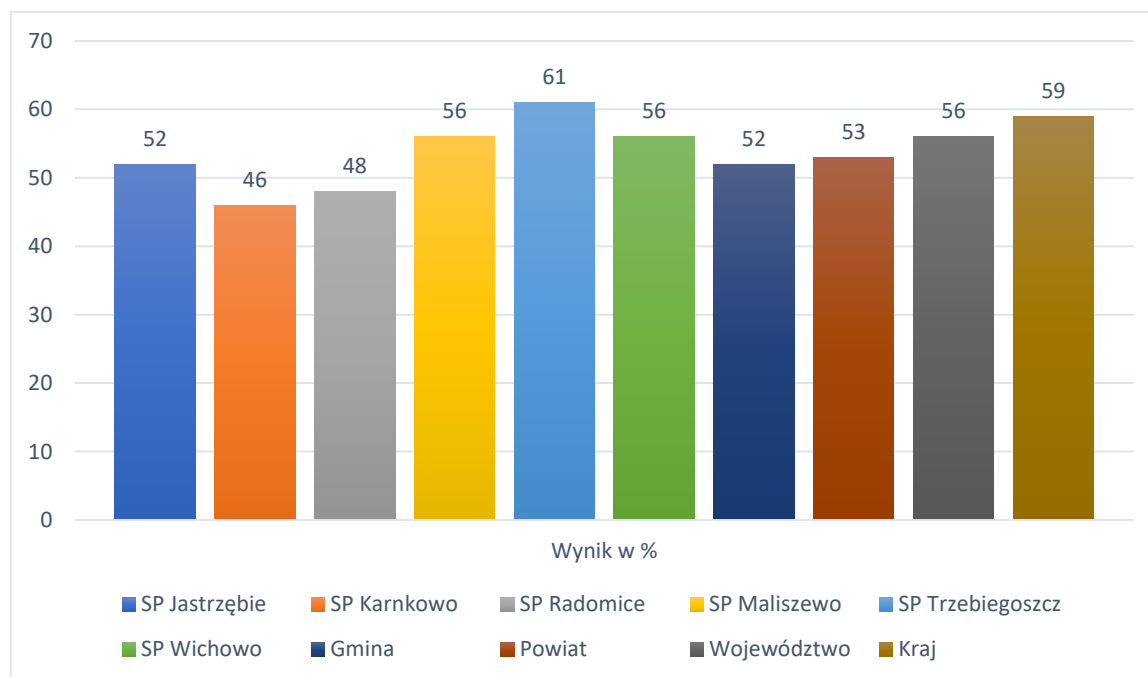


### Średnie wyniki szkół w % z egzaminu ósmoklasisty w 2020 roku

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła Podstawowa w Jastrzębiu	52	39	34
Szkoła Podstawowa w Karnkowie	46	35	33
Szkoła Podstawowa w Radomicach	48	33	32
Szkoła Podstawowa w Maliszewie	56	39	40
Szkoła Podstawowa w Trzebiegoszczu	61	42	38
Szkoła Podstawowa w Wichowie	56	34	41
Gmina Lipno	52	36	35
Powiat lipnowski	53	37	40
Województwo Kuj-Pom	56	43	50
Kraj	59	46	54

### Średnie wyniki w % szkół egzaminu ósmoklasisty w 2020 roku

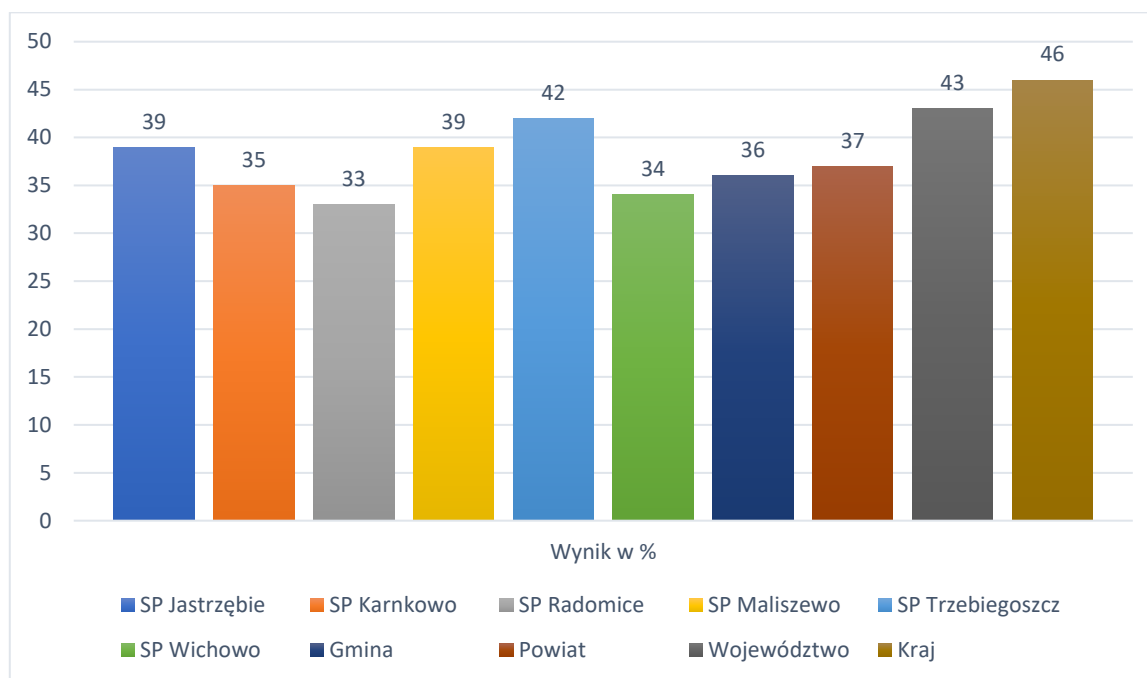
język polski





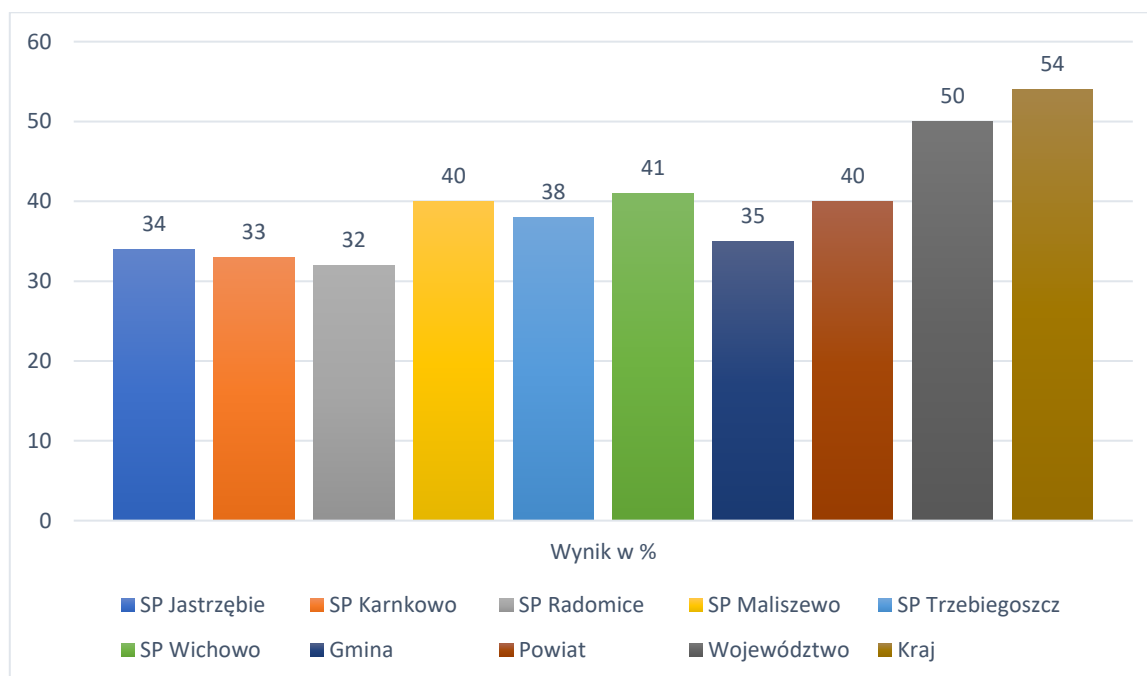
## Średnie wyniki w % szkół egzaminu ósmoklasisty w 2020 roku

matematyka



## Średnie wyniki w % szkół egzaminu ósmoklasisty w 2020 roku

język angielski





## IX. Dowozy szkolne

Obowiązek dowozów realizowany jest w całości własnymi środkami transportu. Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Osiągnięcie zamierzonego efektu możliwe jest dzięki ścisłej współpracy i koordynacji działań między SAPO Gminy Lipno a dyrektorami szkół i przedszkoli.

Dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając bezpieczny i terminowy przewóz dzieci zarówno na terenie Gminy jak i poza, realizując jednocześnie inne zadania statutowe, takie jak: wycieczki szkolne, uroczystości, imprezy okolicznościowe, wypoczynek letni, zawody sportowe, konkursy i wiele innych.

Pojazdy, którymi realizowane są dowozy są w dobrym stanie technicznym. Ocena ta wynika m.in. z ustaleń kontroli przeprowadzonej przez takie instytucje, jak: Policja, Inspekcja Ruchu Drogowego.

### Uczniowie dowożeni na koszt gminy

Lp.	Nazwa	Liczba dowożonych
1.	Zespół Szkół w Radomicach	186
2.	Zespół Szkół w Karnkowie	127
3.	Szkoła Podstawowa w Jastrzębiu	59
4.	Szkoła Podstawowa w Maliszewie	87
5.	Szkoła Podstawowa w Wichowie	95
<b>Razem</b>		<b>554</b>

Dowozami w roku szkolnym 2019/2020 objęto grupę 554 uczniów z terenu Gminy Lipno.

Dowozy realizowane były 1 busem i 4 autobusami. Dzieci w trakcie dowozów znajdują się pod stałą opieką opiekunów. Ponadto 20 osobowym busem realizowane są wyjazdy na konkursy i zawody. Dziewięć osobowym busem dowożeni są uczniowie niepełnosprawni do szkół specjalnych na terenie powiatu lipnowskiego. Jest to liczba 6-cioro uczniów dowożonych codziennie a w piątki i poniedziałki dowożona i przywożona jest grupa uczniów do placówki w Wielgiem.



## X. Pomoc uczniom

### Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych ale także szkół ponadgimnazjalnych którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w okresie od września do grudnia w kwocie 124 zł oraz 99,20 zł miesięcznie oraz od stycznia do czerwca w kwocie 124 zł i 99,20 zł. Na powyższe zadanie wydatkowano 292.431 zł w tym wykorzystano dotację z budżetu Wojewody w kwocie 245.356 zł (wrzesień-grudzień 2019 r. – 107.671 zł, styczeń - czerwiec 2020 r. – 138.284 zł). Poniższa tabela pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2019/2020 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

### Stypendia szkolne w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	
1.	Liczba wniosków	289	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - <b>ogółem</b>	289	
	Liczba uczniów którzy otrzymali świadczenie	289	
	w tym uczęszczających do:	szkół podstawowych	207
		szkół ponadgimnazjalnych	77
innych		3	
3.	<b>Nakłady finansowe (w zł)</b>	292.491,00	

### Stypendia motywacyjne za dobre wyniki w nauce

W roku szkolnym 2019/2020 w Gminie Lipno przyznano stypendia za dobre wyniki w nauce. Stypendium jest przyznawane dwa razy w roku. Za pierwszy semestr stypendium jest przyznawane na okres od lutego do czerwca, za drugi semestr na okres od sierpnia do grudnia. W I i II semestrze roku szkolnego 2019/2020 zostały przyznane stypendia Wójta Gminy Lipno za wysokie wyniki w nauce.



## Stypendia Wójta Gminy Lipno za wyniki w nauce w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie	Wartość
Liczba wniosków	87
Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	60
Wysokość miesięcznego stypendium na jednego ucznia	100 zł
<b>Nakłady finansowe</b>	<b>30.000,00 zł</b>

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Lipno rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

### Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:		Liczba młodocianych którzy ukończyli przyuczenie do wyk. określonej pracy	Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2019r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2019r. od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		36 mies.				
10	10	9	1	0	63.828,24	63.828,24

## XI. Finansowanie zadań oświatowych

W roku 2019 wydatki na oświatę stanowiły 29,62 % ogólnych wydatków Gminy. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków w roku 2020 stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy.



## Budżet Gminy w stosunku do budżetu Oświaty w 2019 i 2020 roku

Dane statystyki finansowej	2019 rok	2020 rok*)
Budżet Gminy – wydatki w zł	62 013 270,50	66 162 487,84
Budżet Oświaty – wydatki w zł	18 366 635,91	19 099 019,73
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków gminy (w%)	29,62	29,85
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w zł	10 239 580,00	10 282 728,00
Dotacje celowe w zł	407 072,60	367 896,73
Udział subwencji ogólnej i dotacji celowej w finansowaniu wydatków oświaty (w %)	57,97	55,76
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	455 956,90	0
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) – szkoły w zł	12 642 030,37	13 749 255,73
Liczba uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	993	879
Wydatki na oświatę – szkoły w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	12 731,15	15 041,93
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) – przedszkola w zł	1 840 808,72	2 275 626,00
Liczba wychowanków w przedszkolach (wg stanu na dzień 30 września)	286	263
Wydatki na oświatę – przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	6 436,39	8 652,57
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) – szkoły i przedszkola w zł	14 482 839,09	16 024 881,73
Liczba wychowanków w przedszkolach i uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	1279	1142
Wydatki na oświatę – szkoły i przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	11 323,56	14 032,30
Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły	793 624,14	869 708
Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych (art. 70b – ustawy o systemie oświaty)	63 828,24	146 691,72
Dochody z tytułu wynajmu pomieszczeń szkoły/placówki	19.158,84	18 937,20
Kwota dotacji udzielonej szkołom i przedszkolom niepublicznym w JST, łącznie z kwotą refundacji udzielonej innym gminom, w zł	1 047 858,08	1 262 039

\*) Plan finansowy

## XII. Podsumowanie

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej”





pociągga za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy ograniczonych możliwościach finansowych.